



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Юрий Гагарин“

4700 гр. Смолян, обл. Смолян, ул. „Георги Кирков“ № 10

е-мил: info-2100104@edu.mon.bg ; tel.0301/69743

Отчет за изпълнение на План за действие и финансиране за учебната 2025/2026 година

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: РАЗРАБОТВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА ЕДИННА И НЕПРОТИВОРЕЧИВА СИСТЕМА ЗА ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЈАТА.

Дейност 1. Изграждане на система за осигуряване качество на образованието

1. Изготвяне на анализ на образователния процес в институцията в контекста на националните образователни политики и стратегически	Не се изискват	-	Септември	Обсъждане на анализа на образователния процес в институцията и създаване на	Одобрена от ОС Стратегия за развитие на училището, приета от ПС и утвърдена	Годишен анализ	Резултатите от анализа в края на 2023г. г. са еталон за	Директор
---	----------------	---	-----------	---	---	----------------	---	----------

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
цели за превръщането на образованието като национален приоритет и намиране местото на образователната институция ОУ „Юрий Гагарин“ в контекста на промените.	средства			приоритети за местото на институцията в контекста на промените.	със заповед на директора. Утвърден план за действие и финансиране за учебна 2024/2025 година. Утвърден план за изпълнение на стратегическите цели.		формулиран с на нови цели и мерки за качество с цел излитане просперитет а на институцията	
2. Създаване на актуална вътрешна нормативна уредба за изпълнение дейностите.	Училищни бюджет	Училищни бюджет	Септември	Актуализирани документи съгласно промените в нормативната база на национално ниво.	Актуализирани вътрешноинституционни документи	Основни документи, изготвени от комисия, на които са делегирани права.	Всички задължителни училищни документи за началото на учебната година съгласно Наредба №8 за документите	Директор, председател на екипа, педагог, специален началник, педагог

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
3. Актуализиране на училищната система за управление на качество. Разработване на общи и специфични училищни мерки за качество.	Училищен бюджет	Училищен бюджет	М. септември 2025г.	Процедура по актуализиране системата за управление на качеството на образователната институция.	Разработени, приети и утвърдени в стратегията за развитие на училището мерки за повишаване на качеството на образованието в ОУ „Юрий Гагарин“, гр. Смолян и създаване на система за качество	Мерки за качество, свързани с ученици, педагогически специалисти и училището.	Разработени и утвърдени мерки. Публикуван е на интернет страницата на училището на вътрешна система с управление на качеството.	Директ комис управл качес
3.1. Адаптиране на политики за постигането на образователните цели	Училищен бюджет	-	Септември 2025г.	Изготвяне и приемане на правила, регламентиран в ЗПУО и в ДООС	Актуализирани правила за приемане на вътрешноинституционни политики.			Директ предс. на пост комп предс. методл обедин

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отгово
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	5
3.2. Разработване на училищни учебни планове, приемането им с решение на педагогическия съвет, съгласуване с обществен съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование. Утвърждаване от директора на училището.	Училищен бюджет	Училищен бюджет	Септември 01.09.2025 г.	Всяка година съгласно изискванията на Наредба №4/2015 за учебния план се приемат 7 училищни учебни планове с решение на ПС, и съгласуване с обществен съвет, утвърдени със заповед на директора.	Разработени и утвърдени училищни учебни планове.	Приети и утвърдени от директора учебни планове за 7 паралелки.	Брой ученици-94 Брой учители-16 Брой планове-7	Директорът на училището
3.3. Разработване на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището.	Училищен бюджет	Училищен бюджет	Септември 01.09.2025 г.	Създаване на 5 групи за ЦОУД.	Разработена, приета и утвърдена програма за целодневна организация	Брой педагогически специалисти-ЦОУД. Брой ученици в ЦОУД-86,7%	Брой педагогически специалисти-ЦОУД. Брой ученици в ЦОУД-86,7%	Училищна комисия

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	Училищен бюджет	Училищен бюджет	Септември 2025г.	Изградени комисии за изготвяне на основните документи в училището. Делегиране на отговорности	Сформирани училищни комисии в училището.	Брой комисии 15 В комисията участват всечипедagogически специалисти като някои от тях участват в няколко комисии.	Брой комисии 15 Брой участници в тях - 16като някои от председателите и членовете в тях се повтарят няколко пъти.	Директ

Дейност 2. Инвестиции в образованието или финансови ресурси

1. Създаване на условия за участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване на училищни проекти. Изграждане на училищни експерти за разработване на проекти	Средства	Училищен бюджет, НП, ЕП	2025/2026 учебна година	Включване и разработване от комисии на различни проекти. Получаване на средства, с които се допълвя целевите средства на бюджета.	Осигурени помещения Брой проекти 15 Обучения Техника Други необходимии ресурси	3 Брой проекти 15 Брой целеви групи 7	3 Брой проекти 15 Брой целеви групи	Директ комисии прое
---	----------	-------------------------	-------------------------	---	---	---	---	----------------------------

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорност
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Изградени учебни екипи за разработване на проекти	Брой учители 16 Брой училнишни 15 Брой екипи	Брой учители 16 Брой училнишни 15 Брой екипи	
1.1. Квалификация на екипите по разработване, управление и мониторинг на проектите	Съгласно бюджет, предвидените в бюджетни програми	Училищен бюджет, проекти и национални програми	2025/2026 учебна година Октомври 2025г Юни 2026 г.	Ефективна квалификационна дейност на екипите, които разработват проекти. Прилагане на придобити компетентности от квалификация	Проведени обучения на екипите по разработване, управление и мониторинг на проекти.	План за квалификация е разработен след проучване мнението на ПС и съответства на установените потребности.	В плана за контролната дейност на директора е планирана проверка за ефективността от контролната дейност; планиран е текущ контрол на усвоените от обучението за разработван	Комитет за квалификация, председател: ПЕИ

Дейност	Бюджетен	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	5
2. Създаване на възможност за иновации, за популяризиране и обмена на ефективни педагогически практики	100 ОДВ.	Училищен бюджет, проекти, НП	2025/2026	В училището се споделят идеи и методи за постигане на общи цели и мултиплициране на добрите иновативни практики; осъществява се обмен на опит с други училища.	Брой педагогически специалности, споделили добри практики в училището.	6 ПС споделят добри практики в училище. 3 споделят добри практики на междучилищни конференции.	Планирана вътрешна квалификация за открити уроци на ниво училище за споделяне на добри практики. Участие на	Комисионна квалификация председател на ПЕК
	за работна заплата на педагогическия персонал						с на проекти. Подобрена отчетност на квалификацията дейност	

Дейност	Бюдж. ст.	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отгово
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					регионални форуми, открити уроци, интердисциплинарни уроци и др.	5 учители изнасят открити уроци. 5 проведени интердисциплинарни уроци	ПС в конференци и, форуми на регионално и национално ниво за споделяне на добри практики.	
3. Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета.		-						
3.1. Актуализиране на системата за финансово управление и контрол в образователната институция:	150 0лв.	Училищен бюджет	Октомври 2025 г. Май- юни 2026г.	Законосъобразно, целесъобразно, ефективно и прозрачно разходване на бюджетните средства	Разработени и актуализирани документи по СФУК	-отчет за изпълнение на бюджета на тримесечие пред ПС.	В училището се реализират допълнителни финансови средства по Национални	Директс сътово,
а) счетоводна политика на образователната институция;					-Прозрачно управление на бюджета.	Общо събрание и		
б) стратегии за управление на риска;								

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
в) вътрешни правила за антикорупция, за двоен подпис, за предварителен и за текущ контрол, за анализ на натовареността и за текущо наблюдение и самооценка; г) система за документооборота; д) политика за работа с информационни системи и активи и за информационна сигурност и правила за достъп до информация; е) отговорности по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение Разработване на бюджета съобразно действащата нормативна уредба.					В училището са планирани бюджетни средства за подобряване на физическата среда, които са реализирани в пълен размер или размерът на реализираните бюджетни средства надвишава. -Планирани, осигурени и реализирани бюджетни средства за съвременни дидактически материали, пособия и др. -Финансирани дейности за	обществен съвет; -Публикуван на интернет страницата на училището. - бюджет и отчет за изпълнение на бюджета; - 2025-2026г. участие в 20 национални програми и проекта. Осигурени и целесъобразно изразходвани собствени приходи по	програми и проекти, като училището участва в голям брой програми от възможните за годината над 80% от тези, за които може да е бенефициент. В училището се реализират допълнителни финансови средства по	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отново
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	5
					занимания по интереси. -Планирани и реализирани средства за библиотечно-информационно обслужване. -Планирани и реализирани средства за материални награди на учениците за високи постижения в образователната дейност и за приноса им към развитието на училищното общност. -реализирани	чл.293, ал. 1 от ЗПУО в размер на 1000,лв .	поне 10 проекта. Осигурени и изследователски изразходван и собствени приходи по чл.293, ал. 1 от ЗПУО в размер на 1000,лв..	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					средства за ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности -реализирани средства за работа с деца/ученици от уязвими групи В училището се реализират допълнителни финансови средства по Национални програми, като училището участва в голям брой програми от			

Дейност	Бюдж. ст.	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Наличие на приходи в училището					Възможните за годината относителен % приходи от наемни, проекти, спонсорства, дарения спрямо общия бюджет	14.2% приходи от наемни, проекти, спонсорства, дарения спрямо общия бюджет	16%	
					Брой договори за провъзгласяване на алтернативни източници за финансиране			
						10% договори за привличане на източници за финансиране	5% договори за източници за финансиране	
Прилагане на алтернативни източници за финансиране от работа по проекти и програми, дарения, наемни, спонсорства.								
3.2. Ефективно използване, подобряване и обогатяване на	Училищни	Делегирани	Септември до 15.09.2025 г.	Ежегодно обогатяване на МТБ с цел	Създаване на STEM среда.	НП „Съвременна,	Брой осъществени	Директно съставено

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отново
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	5
МТБ на училището. Включване на учениците в естетизирането и поддръжката на МТБ, съобразно целите на ОВП и собствените им вкусове и предпочитания	ен бюджет	бюджет на училището и средства от НП, ЕП	в края на първи срок 03.02.2026 г. и в края на годината юни-юли 2026г.	създаване на благоприятна, позитивна среда. Подмяна на маси, столове, осветяване на класни стаи, смяна на дограма. Използване на интерактивни средства за създаване на интерес към учебния процес.	използване на средствата от 35 лв. за всеки ученик за закупуване на дидактически средства и мебели по НП и проекти.	достъпна и архитектурна среда"	класни стаи 18 Ресурсни кабинети 2	училищ хомени разработ на прое
						Обзавеждане на 3 кабинета по география и икономика, БЕЛ и английски език	3 нови кабинета	
						Създаване на кабинет по история и цивилизации.	3 СТЕМ класни стаи	
						Създаване на достъпна архитектурна среда чрез поставяне на работ за ученици със СОП.	Подменени шкафове във всички класни стаи и кабинети.	

Дейност 3. Развитие и усъвършенстване на квалификационната дейност

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и години)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1. Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешно училищно ниво;	Годинишните бюджет, средствата и за национални проекти	Училищен бюджет, проекти	Септември - Април	Ефективна квалификационна дейност. Прилагане на придобити компетентности от квалификационната дейност.	В плана на квалификационната дейност е направен анализ на реализираната квалификационна дейност. Идентифицирани са потребностите на педагогическите специалисти, темите в плана съответстват на установените потребности и на политиките и приоритетите, определени в Стратегията за развитие на училището.	Планът за квалификации е разработен след проучване на мнението на педагогическите специалисти и съответства на установените потребности.	В плана за контролна дейност на директора е планирана проверка на ефективността на квалификационната дейност. Планиран е текущ контрол на прилагане на усвоените от проведената квалификация на умения в учебните часовے. Подобрена отчетност на	Директор, Председател на ЕКК
Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат съобразно придобитите нови компетентности. Изработване на План за квалификация, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки.	Годинишните бюджет, средствата и за национални проекти	Училищен бюджет, проекти	Септември - Април	Ефективна квалификационна дейност. Прилагане на придобити компетентности от квалификационната дейност.	В плана на квалификационната дейност е направен анализ на реализираната квалификационна дейност. Идентифицирани са потребностите на педагогическите специалисти, темите в плана съответстват на установените потребности и на политиките и приоритетите, определени в Стратегията за развитие на училището.	Планът за квалификация е разработен след проучване на мнението на педагогическите специалисти и съответства на установените потребности.	В плана за контролна дейност на директора е планирана проверка на ефективността на квалификационната дейност. Планиран е текущ контрол на прилагане на усвоените от проведената квалификация на умения в учебните часовے. Подобрена отчетност на	Директор, Председател на ЕКК

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ите средства за работна заплата на педагогическия персонал, т.е. съгласно КТ Д					Приет от ПС и утвърден със заповед на директора план.	Проведени анкети за допитване с 16 ПС	квалификационната дейност/водене на регистър/.	
					Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година а в продължаваща квалификация.	16 педагогически специалисти са участвали в продължаваща квалификация		
					Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в 16 учебни часа .	15 ПС участвали два пъти с 1 кредит през 2026 г. в 16 учебни часа и 5		
					Относителен дял (%) на			

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и години)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Оглед
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					педагогическите специалности, участвали през календарната година в дългосрочни обучения над 60 учебни часа по видове образователни институции.	непедагогически и специалности 1 учител участвал в дългосрочни обучения над 60 учебни часа.		
1.1. Създадени условия за наставничество.	Училищни бюджет, 6000000 B. за наставнички във	Училищни бюджет	Октомври	Наставниците създават график за подпомагане, подкрепа, мотивиране на младите и новоназначени ПС при изготвяне на ЗУД, при подготовката и планирането на учебния процес, при оценяването и затвърждаването на	Приета от ПС и утвърдена със заповед на директора програма	Определени са 3 наставници на учители, които не са работили в системата на образованието.	Младите специалисти са 15% в училището	Директорите ЕКК-и и ЕКК-и

Дейност	Бюджетен код	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отново
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	5
	ВП РЗ			Знанията от учениците. Наставниците похвалят добри практики, методи и начини за управление на класната стая. Дават обратна връзка и насоки за подобряване на преподаването. Споделят ресурси, учебни материали и стратегии. Участват в училищни проекти, клубове и инициативи. Работят за изграждане на позитивна училищна култура и подкрепят превенция на проблемно поведение.	педагогически специалности.	В края на календарната година е направен анализ на дейността.	Им към училищната среда (особено при преминаване от детска градина към първи клас). Създават доверие и атмосфера на сигурност. Работят индивидуално с деца, които имат трудности (учебни или емоционални). Насърчават социални умения – работата в екип.	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и години)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорно
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							уважение, емпатия.	
							Подкрепят израждането на навики за учене и самостоятелност.	
							Относителният дял на наставниците е в училището е 18.75%.	
1.2. Насочване повишаването на квалификацията на конкретни педагогически специалисти към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати. Следствие на придобити знания и опит от квалификационни форми, свързани с повишаване на напредъка на учениците и	150 0лв.	Училищен бюджет, проекти, национални програмни	Октомври	Създават се единни стандарти и подходи за полкрсета на напредъка на учениците. Повишаване на качеството на образователния процес и на имиджа на училището.	Брой преминали квалификационни форми по темата. Изготвен план за прилагане на придобитите знания в практиката. Анализ на входно,	3	4	Училиски квалификационни форми по темата, свързана с напредъка и повишаване резултатите на

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подобряване на резултатите от обучението им.				Устойчивост – създаване на професионална култура на учене сред учителите.	Междино и изходно ниво. Проведени вътрешноучилищни и обучения/работилници за споделяне на опит (брой и участници).	начален и противналягелен етап на основната степен Брой обучених 16	учениците в образователния процес. Изготвени анализи на входно, междино и изходно ниво	
					Процент от колегите, запознати с добрите практики.	Брой обучених 8	Участват всички учители Брой обучених 8	
1.3. Създаване на стимул за мотивация за повишаване квалификацията на членовете на	Съгласно предвидни	-	Май	Мотивиране на учителите чрез морални и материални награди за включването им в	Утвърден механизъм за мотивация.	Награждаване на 2 педагогически специалисти и на 1	Награждаване на 3 педагогически специалисти	Директор

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	5
колектива чрез учене през целия живот.	ден и в бюджет			квалификационни обучения, форуми и конференции.		испедатогическ и специалист.	и на 2 неспедатогически специалности	
1.4. Мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност.	Училищен бюджет		В ЕКК, в края на първия срок и в края на годината януари и юли	Споделяне на добрия педагогически опит.	Проведени дни на отворени врати на училщно ниво. Участие на педагогическите специалности в междучилищни конференции, регионални форуми.	На училщно ниво-4 Междучилищни- 2	На училщно ниво-4 Междучилищни- 2	Всички педагогически
2. Планиране, реализиране и документиране на квалификационна дейност за	Училищен		Начало на учебна 2025-2026 г. година		План за квалификационна дейност.	Участие на 7 педагогически специалисти в квалификация	Учители в квалификация от община	Директор Преподавател на кон

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
педагогическите специалисти, проведена от други институции.	бюджет					проведена от други институции като Община Смолян- 3 учители и директор От РУО – Смолян- съвещения по предмет-5 ПС От МОН- по НП "Успех за теб"- 3 учители	Смолян – 3 бр. От РУО – Смолян – 3 педагогически специалисти От МОН- 3 учители/Ресурсни учители – 2 и 1 класен ръководител /	
2.1.Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации.			Октомври		Брой педагогически специалисти повишили квалификацията -от обслужващи звена	16 ПС от "Креативност", ООД, 2 от „Ферекс консулт“ СТМ, 20 от БТ- Смолян	16 2	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и години)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					- от висши учители	обучителна организация - „Сдружение - „Европа в диалог“, град Кърджали – 15 педагогически специалисти	20	
						Академии – 3 броя	3	
						ПУ „Павел Хилендарски“- Международен форум за иновациите в образованието – 1 директор.	2	
2.2. Увеличаване носителите на професионално-квалификационни степени, на образователно квалификационна степен „магистър“ и на образователна и научна степен „доктор“.	Собствени средства		През цялата година 2025/2026	Повишаване на педагогическите специалисти в училището с ОКС – „Магистър“ и ОКС- „Доктор“.	% от общия брой педагогически специалисти	8 специалисти са с ОКС – „Магистър“- 50%	8 ОКС – „Магистър“	Директ

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и години)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорно
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3. Споделяне на ефективни практики чрез изграждане на механизъм за популяризиране на добрия педагогически опит.	Не изнесва средствата за вътрешни и прагматички;		2025/2026	Споделяне на практики	Проведени съвместни уроци с учители-новатори. Изграден механизъм	5 бр. проведени открити уроци, 5 бр. интердисциплинарни уроци	5 бр. проведени открити уроци 5 бр. интердисциплинарни уроци	Всички педагози специално Председател на комитет за учители и ученици Панайис Роси Глур

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.1. Споделяне на резултатите от обучението и мултиплициране на добрия педагогически опит чрез различни форми на извада:	До 100 00лв.	Училищен бюджет	Декември Април Май	Обогатяване на професионалната практика чрез обмен на опит. Повишаване квалификацията на педагогическите екипи. Развитие на ключови компетентности у учителите. Стимулиране на иновации в преподаването.	За дейността: Брой проведени дни на отворени врати (открити практики). Брой организирани методически семинари и дискусиионни форуми. Брой представени творчески проекти и добри практики.	2 3 методически семинара, 2 дискусиионни форума. Творчески проекти-2 Добри практики-4	Участие в методически семинари, дискусиионни и форуми. Провеждане на творчески проекти с учениците от начален и прогимназиален етап на основната степен. Участие на ПС 100%	Директ
б) методически семинари и дискусиионни форуми за презентиране на творчески проекти, резултати и анализ на проведени изследвания, с цел споделяне и насърчаване на иновации и повишаване на нивото на квалификация.			Ноември 2025 г. Февруари 2026г. и Юни 2026г..	Повишаване ефективността на	Процент участие на педагогически специалисти в	100% участие на педагогически специалисти		

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отново
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	5
				образователния процес. Утвърждаване на култура на споделяне и сътрудничество. Повишаване на мотивацията и удовлетвореността на учителите. Подобряване на постиженията на учениците.	организираните събития. За педагогическите специалисти: Увеличаване на броя учители, внедрили в практиката си представените методи и иновации. Повишено ниво на удовлетвореност и мотивация (анкетни проучвания). Брой споделени и приложени методически разработки. За училището и учениците:	Увеличава се броят на учителите, внедрили в практиката си нови методи и иновации. Проведени 3 анкети за удовлетворено ниво на мотивацията на учителите. 1 методическа разработка. Осъществен контрол от директора за мерки, свързани с повишаване резултатите на НВО-4 клас	Увеличават се учителите, които използват иновативни подходи и методи в образователния процес. Удовлетворени и мотивирани са от споделянето на добри практики. Осъществен текущ контрол от директора за повишаване резултатите на	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорност
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
					Подобряване на резултатите от външни оценявания и вътрешни проверки.	80% от учениците участват в състезания и проекти.	Учениците по НВО Математика и БЕЛ в 4 и 7 клас.	
					Повишена активност и постижения на учениците в състезания и проекти.	Иновативно учение	Провеждане на пробни изпити по формата на НВО.	
					Утвърждаване на учениците като среда за споделяне на опит и иновации.		Активно включване на учениците в състезания, конкурси и проекти през календарната година.	
							Кандидатстване в НИИ „Иновации в действие“	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							и за иновативно учение.	

Дейност 4. Нормативно осигуряване

1. Осигуряване на достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището.	Не изискува средства		2025/2026	Нормативните документи, свързани с дейността на училището се намират на видно място на входа на училището и в учителската стая.	Библиотека, интернет страница на училището	Обогатен библиотечен фонд . Актуализиране на интернет страницата	Обогатен библиотечен фонд . Актуализиране на интернет страницата	Директор учителски отговор библио
1.1. Изграждане на вътрешна система за движение на информацията и документите в образователната институция; Правила за документооборота;	Не изискува средства		Февруари До 20.02.2026 г.	Създадени правила за документооборота, правила за информационна сигурност, правила за ЗИДО. Личните дела	Приста и утвърдена вътрешноинституционална система за движение на информацията;	Всека година се актуализира	Всека година се актуализира	Директор учителски отговор библио

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорно
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	5
Правила за информационна сигурност; Правила за ЗЛДО; Номенклатура на делата и др.				се съхраняват в класъори. Има изграден регистър на всички служители в училището.	правила и номенклатура			Зв Р. Жел
1.2. Осигуряване на достъп до учебната документация по изучаваните учебни дисциплини.	Не изнесена средствата		През цялата учебна 2025/2026					Директор учител отговорен библиотека
1.2.1. Осигуряване на резервни комплекти от учебници и учебни помагала в училищната библиотека.	Взавани средства от бюджета		До 15.09.2025г.	Осигурени са 2% резервни комплекта от учебници и учебни помагала в училищната библиотека.	Наличие на достатъчен брой резервни комплекти.			Счетоводна Зв
1.3. Състояние на училищната документация	Средствата за клас	Училищен бюджет	До 15.09.2025г.	Актуализирана документация отговаряща на спецификата на	Брой актуализирани документи	всички	всички	Счетоводна ЗАС, изпълнително

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	корни, нап. ки, биб. лично теки			училищната политика.				домаки
	стелажки							
1.3.1. Осъществяване на текущ контрол по изредно водене на училищната документация.	Не изисква средства		Ноември	Директорът осъществява текущ контрол два пъти на срок – административен контрол на електронните дневници на класните ръководители, на ресурсите учители, на психолог, на догонел и на учителите на ЦОУД.	Брой осъществени проверки.	Административен контрол-10 протокола	Административен контрол-10 протокола	Директор
				Проверка на плановете на ЕКК, на	Брой констативни протоколи без препоръки.	10 протокола без препоръки	10 протокола без препоръки	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отгово
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	5
				класните ръководители, на комисиите. Проверка на индивидуалните учебни планове и индивидуалните програми на учениците със СОП.	Брой проверки	12 броя В началото на учебната година	12 броя В началото на учебната година	
1.3.2. Съхраняване и архивиране на училищната документация съгласно изискванията на ДОО за информация и документите.	Средствата за електронно архивни разходи около 700 лв.		До 12.10. 2025 г.	Добре определен училищен архив съгласно нормативната база за архивиране.	Наличие на училищен архив; Актуализиран правилник за архивиране на документите; Изработена номенклатура на делата съгласно изискванията на Държавен архив;			Училищна комисионна архив

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.4. Поддържане състоянието на библиотечната информация съгласно изискванията на ДОО за физическата среда, информационното и библиотечно обслужване.	В нал ичност на таблети и лаптопи по проект		Септември 2025г.	Създаване на места за използване на ИКТ средства в библиотеката.	Оборудване с лаптопи и таблети за 16 ученици	Брой лаптопи-4 Брой таблети-12	Брой лаптопи-6 Брой таблети-15	Учител библиотек
1.4.1. Набавяне на справочна и художествена българска литература	Сума, в завишеност от заявения снителен брой		2025/2026	Обогатяване на библиотеката с справочна и българска художествена литература с собствени приходи и от дарения.	Набавена справочна и художествена българска литература; Да	Процент справочна литература-20% Процент художествена българска литература-21.5%	Процент справочна литература-25% Процент художествена българска литература-35%	Учител библиотек Счетоводен ЗАС-ДК - кас

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Ирки и нуждата за учениците			за празника на училището.		Процент дарени книги-30%	Процент дарени книги-40%	
1.4.2. Справочна и художествена англоезична литература	Сума, в която са отразени извършените работи и нуждата за учениците		2025/2026	Увеличаване на справочната и художествена англоезична литература в библиотеката.	Набавена справочна и художествена англоезична литература; Да	Справочна англоезична литература-5% Художествена англоезична литература-2%	Справочна англоезична литература-5% Художествена англоезична литература-2%	Ученически библиотек

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.4.3. Философска и психологическа литература	Сумма, в зави-симост от заяв-лените бройки и нуждата за учил-нището		2025/2026	Увеличаване на броя на философските произведения в библиотеката.	Набавена философска и психологическа литература -Да	Философска литература-2% Психологическа-10%	Философска литература-5% Психологическа-15%	Библиотечен Асистент Хаджа
1.4.4. Методическа литература и др.	Сумма, в зави-симост		2025/2026	Библиотеката е снабдена с достатъчен брой методическа литература по всички	Набавена методическа литература и др. - да	Методическа литература за подкрепа на педагогическият	Методическа литература за подкрепа на	Учител библиотечен

Дейност	Бюджетен	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и години)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отново
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	5
	остатък от заявените бюджетни средства и нуждата за учебни материали			учебни предмети. Снабдена е с енциклопедии, учебни помагала, атласи и др. Зареждане и поддържане на методическа литература в дигитален формат		а практика-10% Методическа литература за развитие на професионалните компетентности-10% За подкрепа за оценяване и анализ-20% За споделяне на добри практики-20% За подкрепа за иновации и креативност-10%	педагогическата практика-10% Методическа литература за развитие на професионалните компетентности-10% За подкрепа за оценяване и анализ-20% За споделяне на добри практики-20% За подкрепа за иновации и	

Дейност	Бюдж	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							кредитивност -10%	
1.4.5. Провеждане на инвентаризация съгласно сроковете в нормативната уредба.	Не изискува средства		Декември всяка година		Проведена инвентаризация съгласно сроковете в нормативната уредба Процент на изпълнени инвентаризации спрямо планираните. Спазени срокове за провеждане. Процент съответствие между физическото наличие състояние	100% 100%	100%	Комиси инвентаризация: счетово билиоти ЗАС-До - касиер

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отново
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	5
					и счетоводните записи.	0%	0%	
					Процент открити несъответствия (недостиг, излишък, повредени материали) и предприети мерки за корекция.	Да	Да	
					Наличие на актуални и достоверни отчетни документи.	2	2	
					Брой служители, ангажирани в процеса и преминали обучение за правилно документиране на материалите.			

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорно
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	5

Дейност 5. Ефективно управление на училищния персонал

1. Управление на човешките ресурси: •Разработване на правила и процедури за подбор, сключване и прекратяване на трудови договори; •Мотивиране на персонала •Насърчаване на постиженията и извещаване на добър педагогически опит •Изграждане на постоянни и временни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището;	100 Олв. за наградни	Училищен бюджет	Септември-2025- май-2026	Ефективно планиране и управление на човешките ресурси в училището	-Осигурени са ясни правила и процедури за назначаване, подбор и освобождаване на педагогическите специалисти и непедагогическият персонал; служителите участват в комисии по подбор; - брой педагогически специалисти, които не отговарят на изискванията за заемане на длъжността;	-Процедура за подбор и назначаване на персонала - 2 наградени ПС с грамота и парична награда; постоянни и временни комисии; - 1 карта с разработени критерии и показатели за оценка на дейността на ПС, обвързана с резултатите и постиженията.	Образователният процес е осигурен с педагогически специалисти + които отговарят на изискванията за заемане на длъжността; -осигурява се заместване на отсъстващи учители 90%; - 3 наградени	Директесчетово.
---	----------------------	-----------------	--------------------------	---	---	--	--	-----------------

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					- осигуреност с педагогически специалности, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността; - правила/процедура за заместване на отсъстващи учители; -осигурено минимум 90%заместване на отсъстващи учители; -Разработени правила за подкрепа (морални и материални стимули) в професионалното развитие и мотивиране на		педагогически специалности в учебна година за постигнати резултати от труда/145 години от създаване на училището/	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отново
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					педагогическите специалности и на непедагогическия персонал, които системно се предоставят -брой наградени педагогически специалности - брой създадени постоянни и временни училищни комисии -карта за оценка на труда на педагогическите специалности			
2. Актуализиране на вътрешните правила за работната заплата	Не се изнесва	Не се изнесва	В началото на учебната година	Добро сътрудничество при съгласуване и приемане на вътрешните правила за работна заплата от	Утвърдени вътрешни правила за работна заплата и съгласуван със синдикалната организация/на СБУ и НУС/.			Директс счетово.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и години)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				сindikалната организация	Процент от персонала, запознат с правилата.	100%	100%	
					Спазване на сроковете за изчисляване и изплащане на заплатите.	Да /изплащането на заплатите става в края на текущи месеци/	Да	
3. Осигуряване на капацитет за оценка на състоянието на качеството на предлаганото образование.	Училищен бюджет	Училищен бюджет	2025/2026	Създаване на устойчива система за оценка на качеството на образованието. Осигуряване на квалифициран педагогически и административен капацитет за оценяване. Подобрение на процесите на вътрешен контрол и мониторинг на учебната дейност.	Осъществяване педагогически контрол	40 проверки-всички учители, включително и лектори са проверени по 2 пъти		Директор Комисия качество образован ЕКК

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.1. Изграждане на комисия за управление на качеството на образованието като помощен, консултативен и постоянен работен орган към директора на училището за оказване на подкрепа при управление на качеството в институцията.	Не изнесена средствата		Септември 2025 г.	Подобряване на процесите на планиране, контрол и мониторинг на качеството. Идентифициране на области за развитие и въвеждане на подобрения в учебната дейност.	Сформирана комисия	1 комисия	1 комисия	Директор, Председател на ПЕ
3.2. Регламентиране на задължения, правомощия, състав и време за заседания на комисията в правилника за устройството и дейността на образователната институция.	Не изнесена средствата		Октомври 2025г.	Регламентирани ясни задължения и правомощия на комисията. Определен състав с ясно разграничени роли и отговорности. Установен ред и	Определени отговорности и права в правилника за дейността на училището			Директор

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				график за провеждане на заседания. Включване на правилата в правилника за устройството и дейността на училището. Повишена прозрачност и отчетност на решенията на комисията.				

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА АДАПТИРАНЕ НА УЧЕНИКА КЪМ УЧИЛИЩНАТА СРЕДА

Дейност 1. Развитие на институционалната среда

1.Разработване на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда								
1.1.Присъждане/актуализиране на правилата за достъп до сградата, за охрана и сигурност с видеонаблюдение.	100 0 лв.	Училищен бюджет	До 15.09.2026 г.	Осигуряване на ясни и актуални правила за достъп до училищната среда.	Наличие на прости/актуализирани правила за достъп и охрана	Да	Да	Директор Комисия Счетовод

Дейност	Бюджетен	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Повишаване на сигурността на учениците, персонала и имуществото. Стандартизиране на процедурите за охрана и видеонаблюдение.	Процент на персонала и учениците, запознати с правилата	100%	100%	
				Намаляване на риска от инциденти и нежелан достъп.	Брой инциденти или нарушения на сигурността	Нема инциденти	Нема инциденти	
				Подобряване на информационната прозрачност и отчетност по сигурността.	Наличие и функциониране на видеонаблюдение	да	да	
				Създаване на спокойна и безопасна учебна среда.				
1.2.Прекъсване на механизъм с мерки и дейности за изграждане	Не изискува		До 15.09.2025 г.	В училището има ефективна система с	Изградена система за сигурност чрез видеонаблюдение	Пропускателен режим	Стройна и ясна система на	Директор Комиси

Дейност	Бюджетен	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отгово
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	5
на подкрепяща и позитивна институционална среда.	средства			график за пропускателен режим. Изградена е система за дежурство на учители по коридорите, на входа в училището и на ученици в класните стаи. Във всяка класна стая са поставени на видно място правила за поведение. Ученици, учители и служители са запознати с етичния кодекс на училищната общност. Съществува ефективна комуникация и взаимодействие	и пропускателен режим. Наличие на приет механизъм с мерки и дейности Одобрен документ от Педагогически съвет Процент ученици, включени в инициативи за позитивна среда. Намалаване на регистрираните случаи на агресия/конфликти Удовлетвореност на ученици, родители и учители Отчети и протоколи	осъществяван от учителите и хигиенистите в училището по график. План одобрен от ПС, в който са приети мерки и дейности за позитивна и сигурна среда. Намалават случаите на агресия Психологът и класните ръководители решават проблемите на агресивно поведение чрез беседи, филми и включване на учениците в	пропускателен режим. Влизането в сградата става чрез електронна карта. Приет план за изграждане на позитивна среда в училище на ПС в началото на годината.	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отново
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	5
				между ученици, учители и родители. Изградено е чувство за принадлежност и сигурност в училище. Учителите насърчават учениците високо чувство на уважение, на толерантност и на сътрудничество в училищната общност. Създава се устойчив модел за подкрепа на позитивния училищен климат.	Брой проведени кампании/инициативи за толерантност и сътрудничество	проекти и занимания по интереси. 5% от учениците се включват в инициативи за позитивна среда. Липсват фрази/рации случан на апресия. Тя е предимно вербална. Провеждат се анкети за обратна връзка за удовлетвореността на ученици, учители и родители и учители.	4% от учениците се включват в инициативи за позитивна среда. Анкетите за удовлетвореност на ученици, учители и родители. Кампании и инициативи за толерантнос	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						Ден на търпението Ден на розовата флаanelка Да бъдем добри в училище и извън него Кампани за помощем на дете в бедна-благотворителни изложби за Колела и за Великден.	т и сътрудничес тво като Дн на търпението, Ден на розовата флаanelка, благотворителни инициативи и др.	
1.2.1. Присъждане на различни форми на обучение, регламентиране на условията за промяна на форма на обучение	Училищен бюджет	Училищен бюджет	2025/2026г.	В училището има 4 форми на обучение: дневна, индивидуална, комбинирана и самостоятелна.	Правилник за дейността на училището, който е приет и утвърден на заседание на Педагогическия съвет.	В дневна форма са – 83 В индивидуална форма са – 6 ученици	В дневна форма са – 94 В индивидуал	Директор

Дейност	Бюджетен	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отново
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						В комбинирана – 1 ученик В самостоятелна форма са – 1 ученик	на форма са - 7ученици В комбиниран а – няма В самостоятел на форма – 1 ученик	
1.2.2.Сътрудничество с външни партньори	Училищни проекти, бюджет	Училищни проекти, бюджет,	2025/2026 г учебна година	Ефективно сътрудничество с много партньори.	Създадени партньорски взаимоотношения РИМ „Стойо Шишков“, РЗИ, ОД на МВР- Смолян, РСПБЗН, РИООС, 101 „Алпийски полк“, Смолян, БТ – Смолян, ЮЦДП- Смолян, КОС, ДПС – с. Смелан, ДПС- град Смолян,	Взаимодейств и сътрудничеств о с други организации и институции като Дирекция „Социално подпомагане“, Агенция „Закрила на детето“, РУО- Смолян, община Смолян,	Взаимодейств и сътрудничество с други организации и институции като Дирекция „Социално подпомагане“, Агенция „Закрила на детето“, РУО-	Директ

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отгово
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Държавен фонд „Земеделие“ и др.	Областна администрация Смолян, Банки – Общинска, ДСК, ОБВ, читалища, РБ „Н. Вранчев“, РИМ „Стойо Шишков“, РЗИ, ОД на МВР-Смолян, РСПБЗН, РИООС, 101 „Алпийски полк“-Смолян, БТ – Смолян, ЮЦЦП-Смолян, КОС, ДГС – с. Смилан, ДГС-град Смолян, Държавен фонд „Земеделие“, регионални	Смолян, община Смолян, Областна администрация Смолян, Банки – Общинска, ДСК, ОБВ, читалища, РБ „Н. Вранчев“, РИМ „Стойо Шишков“, РЗИ, ОД на МВР-Смолян, РСПБЗН, РИООС, 101 „Алпийски полк“-Смолян, БТ – Смолян, ЮЦЦП-Смолян,	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						тествания в Смолян и др.	КОС, ДПС – с. Смолян, ДПС – град Смолян, Държавен фонд „Земеделие“, регионални мелин в Смолян и др.	
1.2.3. Изграждане на ГУТ и училищна комисия по безопасност и здраве и уреждане в правилник правата и задълженията им за предотвратяване на рисковете;	Не се изчислява	Не се изчислява	Октомври 2025 г.	Изграждане на ГУТ и комисия за здравословни и безопасни условия на труд	Действащи комитети и групи по условия на труд.	Договор с „ФЕРЕКс КОНСУЛТ“ СТМ за здравословни и безопасни условия на труд.	Договор с „ФЕРЕКс КОНСУЛТ“ СТМ за здравословни и безопасни условия на труд.	Директ комисия здравос. и безопас. условия труд
						Проведение на обучения - 2 на брой	Проведение на обучения - 2 на брой.	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен	
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1.3. Сформиране на групи за занимания по интереси.	100 0 лв.	Бюджет, проекти и програми	Септември-октомври 2025 г.	Формиране на любов към родните обичаи, песни и традиции. Формиране на езикови и спортни умения, практически умения и качества като отговорност, самостоятелност и критическо мислене.	-Брой групи/клубове за занимания по интереси -разработена учебна програма на клубовете	2 групи за ЗИ по английски език "В света на езика" в прогимназиален етап и група по екология в начален етап	2 групи за ЗИ по английски език "В света на езика" в прогимназиален етап и група по екология в начален етап	Росица Глухова Албена Хаджиев Б. Асан Р. Стои	
					-% ученици обхващани в ЗИ	90% са обхващани учениците в ЗИ	4 клуба по НП" За битова група и театрална група "Родопчани"	4 клуба по НП" За изкуството и спорта"; баскетбол, хандбал, битова група и театрална група "Родопчани"	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.4. Създаване на възможности за включване на ученика в различни форми за занимания по интереси в зависимост от неговите интереси и потребности.	Ученици	Подготвени и заявявани в края на учебната година.	Октомври 2025 г.	Излитане самоучастията на учениците. Участия във фестивали, състезания, конкурси и др. Инициативи от националния календар на МОН.	Създадени възможности за включване на ученика в различни училщни общности – секции, клубове, школи и др.	Клуб по плуване Клуб по хореография	Клуб по плуване в начален и прогимназиален етап Клуб по хореография в начален етап Вокална група в начален етап Бадминтон в прогимназиален етап	Ръковод на групи
1.5. Осигуряване на условия за неформално и формално учене.								

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорно
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1.5.1 Създадени възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по всички учебни предмети; Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ ресурси, за иновативни дигитални методи за преподаване.	300 лв.	НП	Февруари 2026г.	Педагогическите специалисти се чувстват уверени и прилагат новите технологии и ИКТ в образователния процес	Наличие на достъпни източници; -Научна литература за подготовка на педагогическите специалисти; -Методически помагала на електронен и хартиен носител; -Интернет платформа за справочна литература; -Кабинети и стаи с интерактивна образователна среда;	Относителен дял на педагогическия специалист, който се чувстват много добре подготвени за използване на ИКТ в преподаването - 90%	Относителен дял на педагогическия специалист, който се чувстват много добре подготвени за използване на ИКТ в преподаването - 90%	Директос учител

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отгово
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					се чувстват много добре подготвени за използване на ИКТ в преподаването.			
1.5.2. Разработване от страна на педагогическите специалности на свои модели на интерактивни добри педагогически практики;	Не изнесва средствата		2025/2026 г	ПС се чувстват уверени и прилагат разнообразни модели на интерактивни практики за работа с талантирани ученици, с ученици със СОП и в мултикултурна среда.	Брой ПС, разработили модели на интерактивни добри практики	3 ПС са разработили модели на интерактивни добри практики, свързани с родопския диалект, храната, обичаите и песните на Родопите. Създаване на филм, посветен на иновациите на училището на тема „Децата на	Предстоят да се представят нови модели с добри интерактивни и практики от директора на училището, ресурсния учител/Мария Бечева/ и от учителите по музика.	Пед. специал

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.5.3. Осъществяване на контрол по планирането на материална по учебните предмети и разработване на различни образователни материали (вкл. интерактивни методи на преподаване)	Не изисква средства		По график	В резултат на проведените педагогически проверки се засилва интересът на ПС към използването на нови методи и средства. Учениците се мотивират за учебен процес, а учителите са улеснени в своята работа, изготвяйки ги.	Брой проверки за педагогически контрол, свързан с интерактивния образователен процес. График и план на директора за контролната дейност, утвърден със Заповед и приети на педагогически съвет.	15- първи срок и 15 втори срок	Ще се осъществят педагогически контрол за използването на интерактивни методи в учебния процес при 16 учители през първия учебен срок и 16 през втори учебен срок.	Директ
1.5.4. Създаване условия за гъвкаво прилагане, изменение и	Училищ		2025/2026 г	☐ Повишаване на мотивацията и	Брой и вид проведен	1 обучение за използване на	1 обучение за	Директ

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
адаптиране методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по-добри резултати от ученето;	ен бюджет			ангажираността на учителите в учебния процес; ☐ Подобриване на образователните резултати и общата успеваемост; ☐ Прилагане на разнообразни, иновативни и съвременни методи на преподаване, съобразени с нуждите на учениците; ☐ По-добро включване и подкрепа на ученици със специални образователни потребности; ☐ Развитие на професионалните	обучения/семинари за учители относно иновативни и адаптивни методи на преподаване. Наличие на вътрешноучилищна политика или стратегия, насърчаваща гъвкавостта в преподаването (например методически насоки, планове за споделяне на добри практики и т.н.).	иновативни методи на преподаване. Изпозтване на иновативни методи на преподаване Използване на иновативни методи на преподаване Използване на иновативни методи на преподаване Вътрешноучилищни сборки-8 на брой от ЕКК “Протимназлнни учители” и 4 ЕКК “Начални учители”, разработени планове на ЕКК за споделяне на добри практики.	иновативни методи на преподаване Използване на иновативни методи на преподаване Използване на иновативни методи на преподаване Вътрешноучилищни сборки-8 на брой от ЕКК “Протимназлнни учители” и 4 ЕКК “Начални учители”, разработени планове на ЕКК за споделяне	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отгово
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				компетентности на учителите в областта на адаптивното и диференцирано обучение; ☐ Повишаване на гъвкавостта и ефективността при прилагането на различни форми на обучение; ☐ Насърчаване на иновациите и сътрудничеството между учителите чрез споделяне на добри практики.	спрямо нуждите на учениците. Брой учители, използващи иновативни/интерактивни методи в обучението (проектно-базирано обучение, обвърнатата класна стая, казуси и др.). Степен на включване на ИКТ (информационни и комуникационни технологии) в преподаването. Брой съвместни учителски срещи или професионални общности за обмен на добри практики	60% прилагат диференцирано преподаване Проектно-базирано обучение – 13 учители, обвърнатата класна стая – 8, решаване на казуси- почти всички учители. Всички учители използват ИКТ в преподаването. 3 учителски срещи са проведени за споделяне на добри	на добри практики. 60% прилагат диференцирано преподаване Проектно-базирано обучение – 13 учители, обвърнатата класна стая – 8, решаване на казуси- почти всички учители. Всички учители използват ИКТ в	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					и адаптиране на методите. Процент адаптирани учебни материали и уроци спрямо конкретни нужди на учениците (включително ученици със СОП).	адаптирани материали и уроци за 7 ученици, които са на индивидуална форма на обучение.	предполагане то. 3 учителски срещи са проведени за споделяне на добри адаптирани материали и уроци за 7 ученици, които са на индивидуална форма на обучение.	
					Брой реализирани вътрешни наблюдения на уроци, проследяващи прилагането на разнообразни и адаптивни методи.	Осъществени са от директора 30 наблюдения за прилагане на иновативни практики и методи на преподаване.	Осъществен и са от директора 30 наблюдения за прилагане на иновативни	
					Резултати от анкетиране на ученици и родители, отразяващи	В 5 от уроците не се използваха		

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Удовлетвореността от използваните методи.	интерактивни методи на преподаване.	практики и методи на преподаване. В 5 от уроците не се използва интерактивни методи на преподаване.	
					Подобряване на резултатите на учениците (вътрешнооценъчни и или външни), проследено във времето след прилагане на новите методи.	Учениците и родителите са удовлетворени от използването на иновативни методи в преподаването. Резултатите се повишават, постигнати се време и ресурс.	Учениците и родителите са удовлетворени от използването на иновативни методи в преподаването. Резултатите се повишават.	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.5.5. Създаване условия за използване на интерактивни техники за окучажаване на учениците да правят връзки и да участват активно в учебния процес.	Ученици		2024-2025 г.	Повишена активност и ангажираност на учениците в учебния процес. Развитие на умения за критическо мислене и прилагане на знания в практика. Широко прилагане на интерактивни методи от страна на учителите. Подобряване на учебната среда и мотивацията за учене.	Процент проведени уроци с използване на интерактивни методи (напр. дискусии, ролеви игри, работа по групи, казуси и др.)	50% проведени уроци с използване на интерактивни методи (напр. дискусии, ролеви игри, работа по групи, казуси и др.)	60% проведени уроци с използване на интерактивни методи (напр. дискусии, ролеви игри, работа по групи, казуси и др.)	Директ
						пести се време и ресурс.		

Дејност	Број д ж е т	Източ н и на финанс и ране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отгово р
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	5
					проучвания, обратна връзка, посещения в час). Брой реализирани ученически проекти или дейности, свързани с прилагане на знания в практика. Резултати от анкетиране на ученици относно тяхната удовлетвореност и мотивация за участие в часовете.	участват. Осъществени са посещения на уроци за установяване на използването на интерактивните средства. Реализирани са проекти по всички учебни предмети. Учениците са удовлетворени и мотивирани в процеса на учене.		

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорно
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					или методически срещи.			

Дейност 2. Превръщане на учениците в приобщаващи и подкрепящи среда

1. Създаване условия за интегриране на ученици със СОП	250 000 лв.	Целеви средства , НП, проекти	2025/2026 г.	Осигурена подкрепяща и приобщаваща образователна среда за учениците със СОП. Повишена ангажираност и участие на учениците със СОП в учебния процес. Повишена готовност на педагогическия екип за работа с деца със специфични потребности. Подобрена комуникация и сътрудничество между учители, родители и специалисти	Брой ученици със СОП	24	24	Ресурси: учители, психолог, логопед, медیاتо, помощни учители, класни ръководители, счетоводител, директори
					Брой ученици, които са в индивидуална форма и са с индивидуални програмни	7	7	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и години)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				(ресурсни учители, логопеди, психолози). Повишена чувствителност и толерантност сред останалите ученици към различията.				
2. Утвърждаване на политики за работа с ученици от уязвими групи	200 0лв.	НП	Октомври Ноември Февруари Април	Осигурен медиатор, помощник на учители и психолог. Повишена успеваемост и мотивация за учене сред учениците в риск. Намаляване на отсъствията, ранното отпадане и изолацията на ученици от уязвими групи.	Процент интегрирани ученици от уязвими групи. Приета програма за работа с ученици от уязвими групи на ПС. Приети и утвърдени политики	100%	1200%	Директ Росица Стоянов Мария Вангели Найден Лопонел Класни ръковод.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.1. Участие в различни форми на сътрудничество с неправителствени организации, регионалните управления по образование, органите за закрила на детето, дирекция „Социално подпомагане“ и др.	Училищен бюджет, проекти	Училищен бюджет, проекти	2025/2026 г.	Срещи, разговори при необходимост и добро сътрудничество с неправителствени организации, регионалните управления по образование, органите за закрила на детето, дирекция „Социално подпомагане“ и др.	Брой проведени срещи	2 проведени срещи с представител на дирекция от Социално подпомагане за двамата ученици	0	Директ класни ръковод.
3. Утвърждаване на политики за превенция на ранното отпадане от образователната система:	720 лв.	Проект „Задължително за всяко дете“	През цялата учебна година	Да не се допускат отсъствия по неуважителни причини. Завишаване на контрола от страна на родителите. Мотивиране на родителите за редовно присъствие на учениците в училище. Предлагане на обща полкренна. Ангажиране и включване на учениците в различни	Брой посетени домовете на учениците в риск от отпадане.	11	11	Директ ПС и ОИ
а) участие на педагогически специалисти в дейности на скъпи по обхват – посещения по домовете на учениците в риск от отпадане, за които се установи, че отсъстват от училището без уважителни причини и разговори с родители/настойници/ лица, полагаш грижи;					Брой проведени срещи и консултации с родители на ученици, застрашени от отпадане поради отсъствия от училище без	15	15	
б) системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането								

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в училище; в) предлагане на мерки за обща подкрепа на учениците в риск от отпадане; г) предлагане на мерки за ангажиране на застрашените от отпадане ученици в училищния живот.				заинтересованост по интереси, участия в конкурси, състезания и турнири.	уважителни причини. Брой ученици, за които е осигурена обща подкрепа; допълнително обучение и консултации по учебни предмети при установени затруднения и допуснати слаби оценки.	75	75	
					Брой ученици, включени в ученически инициативи и доброволческа дейност.	Всички ученици	100%	
4. Приемане/актуализиране на правилата за разрешаване на възникнали конфликти	Бюджет, жет,	Бюджет, заплати	В началото на учебната година	Въвеждане на ясни правила, които водят до намаляване	Утвърдени единични ученически правила, които да станат	100%	100%	Председател на комитет за

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и години)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5. Реализиране на дейности за превенция и разрешаване на конфликти.					обучение на персонал и на учениците, водене на дневник, родителски срещи и др.	преминали обучение за справяне с конфликти. – 1	Проведени са 3 родителски срещи, свързани с поведението на учениците.	
5.1. Съвместна работа на психолога с класните ръководители по изпълнение на мерките за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички	Не се изискува	Не се изискува	2025/2026 г.	Повишена ефективност при предотвратяване на случаи на тормоз, агресия и насилие в училищната среда. По-висока мотивация за участие в училищния живот сред ученици с рисково или	Според конкретния случай се определя дейност/и за мотивация и преодоляване на проблемното поведение.	Провеждат се по една съвместна среща месечно между психолога и класните ръководители за обсъждане на случаи и	Месечни срещи между психолог и класните ръководители и за обсъждане на	Директ Координ ен съвет Класни ръковод

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и години)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорност
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
участници в образователния процес; а) създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин; б) насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности; в) индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничеството); г) участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището, включително определяне на възможности за участие на съвместна работа на психолога с класните ръководители по изпълнение на мерките за превенция на тормоза и насилството, както и дейности за мотивация и преодоляване на				проблемно поведение. Индивидуализирана подкрепа за ученици чрез наставничеството и целенасочени занимания, съобразени с техните потребности. Засилено чувство за принадлежност и отговорност чрез участие в дейности в полза на класа и училището.		превентивни мерки. 2 ученици са насочени към извънкласни занимания, съобразени с индивидуалният им потребности и интереси. На 2 ученици е назначен наставник – педагогически специалист който ученикът уважава. 3 ученици участват в благотворителни	превентивни мерки. Насочване на ученици към извънкласни занимания за преодоляване на конфликтни ситуации. Назначени наставници –учител или възрастен човек, който ученикът много уважава. Включване на учениците в благотворителни	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес;						инициативи за набиране на средства за болни деца.	слни инициативи, ученически кампании и др.	
а) създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствени начини;								
б) насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;								
в) индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);								
г) участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището, включително определяне на възможности за участие на ученика в доброволчески инициативи.								

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6. Изграждане на вътрешна информационна система за предоставяне на информация, свързана с дейността на училището; актуализиране на интернет страницата на училището, електронен дневник, електронно портфолио на класа и др. за формиране на чувството за принадлежност към институцията у всеки възпитаник.	Не се изнесва	Не се изнесва	2025/2026 г.	Актуализиране на интернет страницата на училището, използване електронен дневник на „Школото“, групи по класове във вайбър. Ефективна комуникация между родители и учители, между ученици и между родители. Новините се качват и във ФБ – страницата на училището. Всяка инициатива се споделя в образователни институции в област Смолян.	Изграждане на вътрешна информационна система за предоставяне на информация, свързана с дейността на училището.	Актуализиране на интернет страницата на училището – веднъж месечно с новини, събития, постижения и важна информация. 100% активно използване на електронния дневник от учители, ученици и родители. Изградени са електронни портфолио на всички класове (1–7 клас), съдържащи	Актуализиране на интернет страницата на училището – веднъж месечно с новини, събития, постижения и важна информация. 100% активно използване на електронния дневник от учители, ученици и родители. Изградени са	Директор Росица Желязко Михаил Милков Росица Стоянов
Осигуряване на начини и средства за разпространяване на информацията с оглед утвърждаване положителния облик на училището в общността чрез поддържане на:								
а) ФБ-страницата на училището;								
б) интернет страницата на училището								

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
в) Училищен вестник с участието на ученици								
						основна информация за дейности, постижения и инициативи. Публикуват се новини/инициативи на сайта през учебната година, отразяващи живота в училището.	електронни портфола на всички класове (1-7 клас), съдържащи основна информация за дейности, постижения и инициативи. Публикуват се новини/инициативи на сайта през учебната година, отразяващи живота в училището.	
						Провежда се анкета сред ученици един път в годината за оценка на информираността и чувството за принадлежност към	Провежда се анкета сред ученици	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
						Училищата общност. Увеличава се броят на учениците, включени в училищни инициативи, популяризиран и чрез вътрешната информационна система. Назначен е екип с отговорници директор, учител по ИТ, учител по БЕЛ) за поддръжка и развитие на системата Има галерия, в която се	едни път в годината за оценка на информираността и чувството за принадлежност към училищата общност. Увеличава се броят на учениците, включени в училищни инициативи, популяризиран и чрез вътрешната информационна система. Назначен е екип с отговорници директор,	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						описват всички учебнически постижения и добри практики.	учител по ИТ, учител по БЕЛ) за поддръжка и развитие на системата	
							Има галерия, в която се описват всички учебнически постижения и добри практики.	
7. Защита на личностното достойнство на учениците и учителите в синхрон с демократичните процеси в обществото.	Не се изискува	Не се изискува	2025/2026 г.	Създадена и утвърдена училищна култура на уважение, толерантност и ненасилие. Повишена чувствителност на ученици и учители към правата и достойнството на всеки член на	Програма за защита на личностното достойнство на учениците и учителите.	Да	Да	Директ Персон
					Разработен и приет етичен кодекс на	Да	Да	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
				Училищната общност. Намалване на проявите на дискриминация, подигравки, обиди и други форми на вербално и емоционално насилие.	Училищната общност Участие на ученици в училищния съвет, във форми на ученическо самоуправление. Проведени тематични инициативи	Да „Ден на доброто отношение“, „Ден на търпението“ /25 март/	Да „Ден на доброто отношение“, „Ден на търпението“ /25 март/	

Дейност 3: Инициативи по основни направления на възпитателната дейност

1. Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот:	Не се изисква	Дарения за награди и фондове за викторини и състезания	По план за ЧК и годишния план за дейността на училището	В плана за часа на класа са включени теми свързани с превенцията на тютюнопушенето, наркоманите и злоупотребата с	Брой проведени инициативи Брой ученици, участвали в избраните дейности.	брой планирани и проведени беседи в ЧК и в извънурочно време- средно по 4	брой планирани и проведени беседи в ЧК и в извънурочно време- средно по 4	Директ Класни ръковод
здравословен начин на живот: здравни беседи, дискусии с представители на здравни организации, викторини и състезания. (Училищни инициативи, свързани със здравословния начин на живот- изготвяне на здравословни менюта, Световен ден против								

Дейност	Бюдж	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Ото
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Потопонущенето, Световен ден за борба срещу СПИН				алкохол, активна спортна и туристическа дейност.		във всяка паралелка; в първи и във втори клас(2 в ЧК, 2 в родинознание)	във всяка паралелка; брой учебни предмети, в които е	
				Усвояване на здравното образование интегрирано в учебните предмети.		3-ти клас - 4 (2 в ЧК и 2 в ЧП)	интегрирано здравното образование - БЗО.	
				Учениците имат изградена здравна и спортна култура.		4-ти клас -2 теми в ЧК	ЧП, родинознание, ЧК;	
						5-ти клас – 3 в ЧК	ЧК; проведени	
						брой учебни предмети, в които е	училищни инициативи	
						интегрирано	свързани със	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
						здравното образование-БЗО, ЧП, родинознание, ЧК; проведени училници инициативи свързани със здравословния начин на живот -3	здравословния начин на живот -3	
1.1.Провеждане на учебни тренировки за : -действия при бедствия, аварии, катастрофи, пожари и наводнения и тероризъм;	Не се изискува	Не се изискува	2 тренировки за действия при пожар на	Учениците да познават плана за евакуация, да познават бедствията и начините за	брой проведени тренировки план и протокол за тренировъчните занятия	брой проведени тренировки- 2 план и протокол за тренировъчно	брой проведени тренировки- 3 план и протокол за	Росица Глухова Росица Стояное М. Мил

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			учебна година I тренировка за действия при тероризъм годишно	предлагане и оказване на първа помощ.		запятие при пожар план и протокол за тренировъчно упражнене при пожар и бомбена заплаха, на което присъстваха представители на РСПБЗН	тренировъчните запятия, на поне една от тренировките е да присъстват представителите на РСПБЗН	Директ Медии лице Счетово
1.2. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци - продължаване на работата по програми	Съгласно	По проект на МЗГ	Съгласно графика за доставките	Учениците подобряват здравословните си навики за хранене.	Включване в схемите "Училищен плод и мляко"	Включване в схемите "Училищен плод и мляко"	Включване в схемите "Училищен плод и мляко"	Директ Медии лице Счетово

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
„Ученическо хранене“ „Училищен плод“, „Училишно мляко“	проект на МЗГ				плод и мляко“, Проучено мнение на учениците от прилагането на схемите,		плод и мляко“	
2.Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците: състезания на открито, посещения в близки местности, изграждане на еко-база, доброволчески еко инициативи (почистване на класната стая, двора на училището, спортните площадки, др.). Включване в инициативи, свързани с опазване на родния град - неговото културно и природно наследство - “Да изчистим България за един ден”, Световен ден на почистването”	Не се изисква	Не се изисква	2025/2026 г.	отговорно отношение на учениците към опазване на околната среда и културните и природни забележителности на родния край	брой проведени инициативи Брой ученици, участващи в изборните дейности , брой включени родители	брой проведени инициативи- 3 -85% от учениците се включиха в инициативите - 45% включени родители	брой проведени инициативи- 4 -87% от учениците се включиха в инициативите - 50% включени родители	Директ Класни ръководо;
2.1.Мероприятия за осигуряване интериора на	Не се изисква	Не се изисква	Март 2026 г.	Подобрен умения за	проведени мероприятия	Засаждане на	Засаждане на	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и години)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отс
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Училището и училищните дворови площи. 2.2. Участие и включване в екоучилищата на България. Подучаване на Зелени флаг.	изписване			опазване на околната среда; Сътрудничество		саксийни цветя във всяка класна стая и в училищните коридори. Проведена кампания - учениците и техните родители даряват цветя за класната стая, а учениците от класа подлагат грижи за тях	саксийни цветя във всяка класна стая и в училищните коридори. Проведена кампания - учениците и техните родители даряват цветя за класната стая, а учениците от класа	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
3. Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности: а) изготвяне на патриотичен календар на класа; б) организиране и провеждане на ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и некованата ни история – разписани инициативи за всеки празник;		Десетирани бюджет Дарения за награде и фонд за състезания	Десетирани бюджет Дарения за награден фонд за викторини и състезания	Формиране на гордост и чувство за принадлежност към делата на предци и съвременници	Брой проведени инициативи Брой ученици, участвали в избраните дейности.	брой проведени срещи брой включени ученици-всички	брой проведени инициативи-16 брой включени ученици-всички	Директ комисии всички учители
4. Мотивационни срещи на учениците с изяви личности от различни сфери на обществен живот в родния град (бизнеса, спорта; срещи с родители, упражняващи различни професии).	Не се изисква	Не се изисква	Съгласно годишния план	Сътрудничество с родители, обществен съвет, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на	брой проведени срещи брой участвали ученици брой участвали извъни личности	Проведени 3 срещи: -Среща с психолог - детски писатели	Поне по 2 срещи с извъни личности от различни сфери на обществен живот	Класни ръковод

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отто
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
				Младите хора. Повишаване на мотивацията за учене, за кариерно ориентиране проучване на мнението на учениците чрез анкета за удовлетвореността им от проведените срещи и влиянието им за кариерното ориентиране	проведените анкети		през всеки учебен срок.	

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3: УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ЧРЕЗ ВНЕДРЯВАНЕ НА ЕФЕКТИВНА СИСТЕМА ЗА ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ, ОРИЕНТИРАНА КЪМ МИСЛЕНЕ

Дейност 1: Организиране на учебната дейност

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и години)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Разработване и въвеждане на модели за подготовка и планиране на дейността на учителите;								
1.1. Самостоятелно и системно планиране на дидактическата работа за практическото изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати в съответната учебна програма за придобиване на общообразователната подготовка в съответствие с предвидените учебни часове по учебен план.	Не се изнесва	Не се сензирва	2025/2026 г.	Ясно и точно формулирани цели на урока за постигане на високи резултати.	Планира предварително цели на урока според особеностите на учебния материал, мястото на урока в системата от уроци по темата, нивото на подготовка на класа, потребностите на учениците	Текущ контрол за предварителната подготовка на уроците. Заложените цели и задачи са потребностите на учениците.	Текущ контрол за предварителната подготовка на уроците. Заложените цели и задачи са потребностите на учениците.	Всички учители
1.2. Насоченост към ритмичното усвояване на учебното съдържание по съответния учебен предмет за даден клас и за осъществяване на съответстващите учебни дейности	Не се изнесва	Не се изисква	2025/2026 г.	Проследяване напредъка на учениците чрез провеждане на входно и изходно ниво.	Съобразяване с учебната програма и с резултатите от входното равнище и текущото обучение;	Контролна дейност за ритмично оценяване на учениците-2 пъти на срок	Контролна дейност за ритмично оценяване на	Учител учебни предмет

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и години)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
за гарантиране на изпълнението на цялата учебна програма.				Ритмичност на оценяването.	промяна при необходимост. Изходно ниво		учениците-2 пъти на срок	
1.2.1. Съобразяване на дидактическата подготовка на урока с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване и го променя гъвкаво при необходимост.	Не се изчислява	Не се изчислява	При необходимост	Овладяване на базисни знания, умения и отношения, свързани с постигането на очакваните резултати по всеки учебен предмет. Изграждане на ключови компетентности на ученика.	Предварителната дидактическа подготовка е насочена към овладяване на базисни знания, умения и отношения, свързани с постигане на очакваните резултати от обучението по съответния учебен предмет и към изграждане на ключови компетентности на ученика	В 90% от класовете предварителната дидактическа подготовка на учители е планирана в съответствие с учебната програма и е фокусирана върху усвояване на базисни знания и умения. Учителите включват елементи, насърчаващи формирането на ключови	В 90% от класовете предварителната дидактическа подготовка на учители е планирана в съответствие с учебната програма и е фокусирана върху усвояване на базисни знания и умения. Учителите включват елементи, насърчаващи	Учителите участват в

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.2.2. Превенция на мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждещи се от подкрепа ученици.	Не се изисква			Прилагане на диференциран и индивидуализиран подход с цел подпомагане на напредналите ученици и учениците с пропуски.	Предварителната дидактическа подготовка предоставя диференциран и индивидуализиран подход съобразно потребностите на учениците	Брой осъществени педагогически контрол – по 1 проверка на срок	Брой осъществени педагогически контрол – по 1 проверка на срок	
						компетентност и (напр. работа в екип, критическо мислене, комуникация)	и формирането на ключови компетентности (напр. работа в екип, критическо мислене, комуникация)	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и години)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорни
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1.2.3 Разпределяне на съотношението на уроците за нови знания към тези за затвърдяване съгласно изискванията на ДООС за общообразователната подготовка и ДООС за оценяване.	2	3	4	5	6	7	8	Всички учители
1.2.3 Разпределяне на съотношението на уроците за нови знания към тези за затвърдяване съгласно изискванията на ДООС за общообразователната подготовка и ДООС за оценяване.		проект "Успех за теб"	2025/2026 г.	Разпределение на уроците съобразно учебната програма по предмета. Предвиждане от учителите на повече уроци за упражнения.	Спазено препоръчително разпределение на уроци за нови знания, за упражнения, претовор и обобщение, както и за контрол и оценка.	Брой уроци за нови знания Брой уроци за претовор Брой уроци за упражнения Брой часове за контрол и оценка	Брой уроци за нови знания Брой уроци за претовор Брой уроци за упражнения Брой часове за контрол и оценка	Всички учители
1.2.4. Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др. Включване на учениците в проекти по различни учебни предмети.	Не се изисква	Не се изисква	2025/2026 г.	Провеждане на интердисциплинарни уроци.	Учениците са включени в предварителната подготовка на урока; Да, понякога, Не се наблюдава Брой преведени интердисциплинарни уроци,	60% от учениците се включват в предварителната подготовка на урока чрез проекти, презентации, самостоятелна домашна работа и др.	60% от учениците се включват в предварителната подготовка на урока чрез проекти, презентации самостоятел	Всички учители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отно
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
					проектно-базирано обучение	Брой преведени интердисциплинарни уроци, проектно-базирано обучение - 5	на домашна работа и др. Всеки учител да проведе най-малко 1 интердисциплинарен или проектно-базиран урок със свой колега и в подготовката на урока да включи поне 1 ученик.	Директор, учители, ученици, родители
1.3. Планиране и използване на ИКТ в урока	300	Проект "ИКТ в образователното	2025/2026 г.	Ефективно използване на технологичните и интерактивните методи в учебните	Анализ на резултатите от проведената контролна дейност на	Брой посетени учебни часове с прилагане на ИКТ и интерактивни	Брой посетени учебни часове с	Директор, учители, ученици, родители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
ефективното използване съвременни информационни и комуникационни технологии в обучението.				часове.	директора за прилагане в учебните часове на интерактивни методи на преподаване и технологии	методи на преподаване - 10 Брой учители, които прилагат ИКТ и интерактивни методи на преподаване - 12	прилагане на ИКТ и интерактивни методи на преподаване - 12	
1.3.1. Разработване и въвеждане на система за квалификация на учителите във връзка с ефективното използване съвременни информационни и комуникационни технологии в обучението.	Дел от общия бюджет на училището	НП	По плана за квалификация на дейността	Усвояване на знания за ефективното прилагане на ИКТ средства в учебния процес.	Утвърден план за квалификация	Брой обучени учители - 16	Брой обучени учители - 18	Директор

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.3.2. Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци.	Бюджет	Средства от бюджета, заплати	2024- 2025 г.	Създаване на интерес у учениците, по-лесно усвояване и затвърждаване на знанията.	Брой разработени уроци	Електронни уроци – 20 Мултимедийни уроци – 30	Електронни уроци – 30 Мултимедийни уроци – 40	Директ учители учебни предмет

Дейност 2: Установяване на постигнатите резултати чрез оценяване и самооценяване

1. Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на постиженията на учениците.	Бюджет	Средства от бюджета, заплати	2024- 2025 г.	Мотивиране на учениците чрез разнообразните методи на оценяване. Използване на формиращо оценяване.	% учители, които използват разнообразни форми за проверка и оценка на постиженията на учениците	100%	100%	Всички учители
2. Установяване на входното равнище на учениците по учебните предмети или модули, които са изучавали през предходната година в задължителните учебни часове, в трисеместен срок от началото на	Бюджет	Средства от бюджета, заплати	До три седмици в началото на учебната година	ПС анализират резултатите от входното ниво	Осъществено текущо изпитване за установяване входното равнище по учебни предмети.			Учител учебни предмет

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
учебната година чрез текущо изпълняване.								
2.1. Установени дефицити и набелязване на мерки (допълнително обучение и/или консултации) за компенсиране.	Детски център	Делегирани бюджет, проект "Успех за теб"	След осъществяване текущ контрол	Набелязване на мерки за преодоляване на пропуските. Осъществяване на допълнително обучение и консултации за компенсиране.	Брой ученици, с които са проведени консултации Брой ученици, за които е организирано допълнително обучение	50 15 по проект "Успех за теб"	50 15 по проект "Успех за теб"	Учител учебни предмете
3. Изготвяне и утвърждаване на график за датите за контролни и класните работи предварителното му оповестяване на учениците и на родителите	Училище	Училищен бюджет	Октомври 2024 г., Февруари 2025 г.	Ритмично провеждане на контролните и класните работи по установения график.	Утвърден график за всеки учебен срок, не по-късно от две седмици от началото на срока. График поставен на видно място на входа на училището.			Учител учебни предмет директо

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
4. Изготвяне на критерии за оценяване, запознаване на учениците и родителите им с тях.	Бюджет	Заплати	Октомври	Запознаване на родителите на първата родителска среща с графика за контролните и класните работи.	Приети критерии	Да	Да	Учител, учебни предмети
					Проведени родителски срещи за информиране на родителите	Проведена среща в началото на учебната година.	Проведена среща в началото на учебната година.	
					Графика се представя РС на класа от кл. ръководител.	Да	Да	
5. Изграждане на умения у учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели.	Бюджет	Бюджет	по проект "Успех за теб"	Учениците развиват умения за обективна самооценка на собственото си учене. Повишена отговорност на учениците към учебния процес. Използване на ясни и разбираеми критерии за оценка в класната стая.	Контрол от страна на директора. Брой проверки	На всеки срок по 1 проверка	На всеки срок по 1 проверка	Учител, учебни предмети
6. Осъществяване на перманентен контрол за ритмичност на	Училище	Заплати	По план за контролната	Ефективен педагогически и	Брой осъществени проверки на	37 – АК	37 – АК	Директор

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
оценяването съгласно чл. 11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.	с общ бюджет		дейност на директора	административен контрол	административен и педагогически контрол.	40 – ПК	40 – ПК	
7. Анализ на резултатите и постиженията на учениците: средните резултати на училището от националното външно оценяване, средните резултати за областта, средните резултати за страната, др.	Десетир ан бюджет	Десетир ан бюджет	Юни-юли 2025 г.	Идентифицирани силни и слаби страни в подготовката на учениците. Формулирани конкретни мерки за подобряване на резултатите от обучението. Повишаване на средните резултати на училището от НВО	Изготвен годишен анализ. Представяне на анализа пред педагогическия съвет. Формулирани конкретни мерки за подобряване, базирани на анализа.	Да Да Да		Директор
Дейност 3: Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик								
				Проследяване на напредъка чрез сравнение с резултатите от предходната година.	Да			

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и години)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1. Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците.	2	3	4	5	6	7	8	
1.1. Изграждане на политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика между институциите в системата на предучилищното и училищно образование:	Училищен бюджет	НП, проекти, дарения	2025/2026 г.	Засилено взаимодействие между учители, родители, ученици и външни институции в подкрепа на училищната общност.	Изградена политика за осигуряване на ОПЛР и ДПЛР, сформирани ЕПЛР за отделни ученици.			Училищна екипа
а) подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;				Повишено усещане за принадлежност и безопасност сред учениците.	•Брой ученици със СОП	23	23	
б) изграждане на позитивен организационен климат;				Създадена и прилагана училищна политика за цялостна подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.	•Брой ученици на ИФ на обучение; •Брой ученици на краткосрочна и дългосрочна подкрепа;	7 Брой ученици с краткосрочна подкрепа - 2	7 Брой ученици с краткосрочна подкрепа - 2	
г) развитие на училищната общност.				Подобрен организационен	Създадена атмосфера на	Брой с дългосрочна - 25	Брой с дългосрочна -25	
					Екипна работа			

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
				Климат, насърчаващ уважение, сътрудничество и позитивна комуникация. Утвърдени практики на позитивна дисциплина, ориентирани към превенция, диалог и възпитателен подход.	сътрудничество и взаимопомощ. Приет етичен кодекс на училищата общност. Присти: а) мерки за превенция на проблемно поведение; б) ясни правила за налагане на мерки и санкции;	да да да	Екипна работа да	
2. Изграждане на умения за работа в екип във всички класове.	Не изискува средства	-	2025/2026 г.	С	Използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип.	Екипната работа е основна в образователния процес.		Класни ръковод

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
3. Утвърждаване на позитивен организационен климат в институцията								
3.1. Планиране и реализация на дейности по осигуряване на обучение и възпитание в здравословна, безопасна и сигурна среда и зачитане на учениците като активни участници в образователния процес.	Не изписва средствата		2025/2026 г..	Присемане на план за ЗБУОВТ. Проверка на всички съоръжения в двора на училището и във физкультурния салон.	Осигурени ЗБУОВТ с активното участие на учениците. Планове на класните ръководители			Класни ръководители, Педагогическият екип, включва родители, като съмишленици и организатори на дейностите
3.2. Осигуряване на условия за формиране на патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности чрез участие на учениците в:	Не изписва	Дарения	2025/2026 г	Формиране на чувство за принадлежност към народ и родина. Гордост и преклонение пред подвига на националните герои.	Приети и реализирани дейности в ползпа на патриотичното възпитание и формирането на национално самосъзнание. Обследвани годишници,	Реализирани дейности за всеки празник-около 30.	Реализирани дейности за всеки празник-около 30.	Учителски екип, Директор
а) организиране и провеждане на училищни празници и събития съобразно календара на националните, общинските, местните, професионалните и						Патронен празник на училището. Мероприятия свързани с трети март.	Патронен празник на училището. Мероприятия свързани с	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
културните дати и празници (честване на годишнини, отбелязване на значими за историята ни събития, на патрона на училището, дискуссионни форуми по актуални теми и др.); б) ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на новата визия на училището.					събития, на патрона на училището, дискуссионни форуми по актуални теми и др. Създадени и реализирани ритуали. Брой отбелязани празници. Брой гости Брой ученици Брой инициативи за празника на училището	първи ноември, ден на Ботев, на Левски, на Освобождението на Родопите, 24 май – ден на славянската писменост и култура и др. Знаме, лого, химн, елемент униформа – значка, паметна плоча на първия учител Даскал Бечо	трети март, първи ноември, на ден на Ботев, на Левски, на освобождението на Родопите, 24 май – ден на славянската писменост и култура и др. Знаме, лого, химн, паметна плоча на първия учител Даскал Бечо	300 94

[illegible]

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорност
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
					Организиране съвместни мероприятия с ДГ "Зорница", РЗИ за грабначните изкривявания и за плоско стъпало,	Всички ученици участват в спортни дейности		
						Като футбол, бадминтон, хандбал, баскетбол, плуване, ски, състезание "Бързи, смели, сръчни", Гимнастика преди започване на учебните часове, спорта, Сформирана група „Млад огнеборци“		

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
3.4. Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми, проблемно поведение и др.	500 лв, дарения	Бюджет, проекти, дарения	2025/2026 г.		Намален % на прояви на агресия, насилие, тормоз. Намален % на наложени санкции на ученици за прояви на агресия, насилие, тормоз	Проведени разговори с класен ръководител и директор с 5 ученици. На 1 ученик е наложена санкция за непристойно поведение	Проведени разговори с класен ръководител и директор с 4 ученици. На 1 ученик е наложена санкция за непристойно поведение	Учител комис Директ
☐ Ден на розовата фланелка ☐ Ден на търпението								
3.5. Развиване на система за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомогат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците, като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.	100 лв	Бюджет	2025/2026 г.	Развитие на творческия потенциал на учениците чрез участие в извънкласни мероприятия	Организиран и реализиран дейности	Национален междучасен фестивал "Словото – сила и необятност"		Класни ръковод Росица Глухова Бехчет Асанли
						Участие в реалити		

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
						„България търси таланти“ Представяне на празника Лазаруване, Родопска седмिका и др.		
4. Утвърждаване на позитивна дисциплина	Не се изискува	Не се изискува	2025/2026 г.	В училището е създадена позитивна дисциплина чрез утвърждаване на набор от правила на поведение, чрез приемане на програма за прилагане на единни училищни правила на поведение. Създадени са мерки за усъвършенстване на добри поведенчески модели като се използва посредник при решаване на конфликт, наставник, включване в	Ясно разбиране на процеса на позитивната дисциплина от учениците, педагогическите специалности, работниците, служителите и родителите. Създадени практики за изслушване на всички ученици, подкрепа за осъзнаване на причините за	Назначен наставник на 2 ученици. Включени в ЗИ – 7 ученици Всяка година се награждава с грамота „Ласкал Бечо“ награда за активна дейност в училищния живот и за отличен успех. Има изградена	Назначен наставник на ученик. Включени в ЗИ – 7 ученици Всяка година се награждава с грамота „Ласкал Бечо“ и материална награда за активна дейност в училищния	Директ Класни ръковод ство,

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
				занимания по интереси. Учениците се поощряват с морални или материални награди. Създаване и утвърждаване на училищни символи и ритуали.	проблемното им поведение и за усъвяване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите. Поощрени с морални и материални награди ученици. Училищна култура, насърчаваща спазването на споделяни правила, процедури, традиции и колективни ценности. Брой наградени ученици с „Даскал Бечо“.	система на дежурство от учениците в класните стаи.	живот и за отличен успех. Има изградена система на дежурство от учениците в класните стаи.	
						2		

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорност
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
					Брой направени от реализирането на изследователски проекти в конкретни предметни области /70%/, на творчески проекти /75%/, или на проекти, свързани с иновации в образованието /100%/, Брой на връщани групови грамоти на класове и/или предметни направи за участие в доброволчески или благотворителни инициативи, свързани с	70% 75% 100% 65% 90%		

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
4.1. Приемане на правила за поведение в паралелката.	Не изнесва	-	Септември	Учениците разбират и приемат общи правила за поведение, което подпомага създаването на позитивна и подкрепяща учебна среда. Развиват умения за отговорност и уважение към другите.	Приети правила с установена система за наблюдение и контрол по спазването им. Поставени на видно място в класната стая.	Във всяка класна стая правила на поведение.	Във всяка класна стая правила на поведение.	Класни ръководители, Ученици
4.2. Приемане, утвърждаване и спазване на етичния кодекс на училищната общност.	Не изнесва	-	Септември 2025 г.	Учениците осмислят значението на етичния кодекс и се ангажират с неговото спазване, като формират чувство за	Приет етичен кодекс на училищната общност с установена система за наблюдение и	Изградена и функционираща система за наблюдение, обратна връзка и контрол по	Изградена и функционираща система за наблюдение, обратна	Директор, Педагогически работници, Учителни служители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
				принадлежност, уважение и отговорност към училищната общност.	контрол по спазването им	прилагането на етичния кодекс, с активно участие на всички страни от училищната общност и отговорност за резултатите от прилагането му.	врежа и контрол по прилагането на етичния кодекс, с активно участие на всички страни от училищната общност и отговорност за резултатите от прилагането му.	
						2		Директор Координатор на ЕИПР не участва в проблемни поведения
4.3. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията	Не изисква средства	-	2025/2026 г.	Учениците развиват умения за ненасилствено общуване, разрешаване на конфликти и сътрудничество, като прилагат форми на посредничество и	Приета и утвърдена политика за превенция и интервенция на тормоза и насилството	Приет е утвърден план за тормоза и агресията на ПС.	Приет е утвърден план за тормоза и агресията на ПС.	Директор Координатор на ЕИПР не участва в проблемни поведения

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и години)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
				превенция на агресивно поведение в училищната среда.	Брой осъществени форми на посредничество	2	2	
					Брой инициирани дейности за работа по случай, включително насочване на случая към други служби.		2	
4.4. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот.	Не изискува средства	-	2025/2026 г.	Учениците изразяват свободно своите мнения, нагласи и очаквания относно учебния процес и училищната среда, като се насърчава активното им участие в училищния живот и вземането на решения.	Брой проведени анкетни проучвания и анализ на резултатите от тях	1	1	Класни ръководители Директор Учител

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
4.5. Проучване на учениците с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта.	Бюджет	Училищен бюджет дарения	През цялата година и на важни дати	Учениците се мотивират да развиват своите способности и да постигат високи резултати в различни области, като се насърчава стремежът към личностно развитие, усилне и постоянство чрез признание и награждаване.	Приета и утвърдена система за морални и материални награди, вкл. критерии.	Да 90% удовлетосени с морални награди и 100 % с материални.	Да 90% удовлетосени с морални награди и 100 % с материални.	Директ Класни ръковод. Учител Ученич самоупулс
4.6. Осигуряване на кариерно ориентирание на учениците, интегрирано в образователния процес.	Не изисква средства	-	Затожени теми в плана на класния ръководител за ЧК Учебни предмети	Учениците придобиват знания за различни професии, разпознават собствените си интереси и силни страни и започват да формират нагласи за информиран избор на бъдеща образователна и професионална посока.	Брой теми, анкети, др.	14 теми, анкети-5	14 теми за различни професии, присъствие на родители, които споделят своите професии, професионални и гимназии и	Класни ръковод. Учени Родител

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
5. Утвърждаване на институционални политики за подкрепа на инициативността и участието на учениците чрез подходящи за възрастта им включващи демократични практики.	Не изискува средства	-	2025/2026 г..	Активно включване на учениците в училищния живот чрез подходящи за възрастта им форми на участие, като развиват инициативност, отговорност и умения за работа в демократична среда.			професионални учители от Смолян.	Директор Класен ръковод; Учител; Ученик; Самоучене
5.1. Участие в създадените форми на ученическо самоуправление и представителство.	Не изискува средства	-	2025/2026 г.	Учениците развиват гражданска ангажираност, умения за отговорно участие и представителност, като активно се включват в дейностите на ученическото	Брой форми на ученическо самоуправление.	Ученическо самоуправление	Ученик поема поста на директора. Участват ученици по всички предмети.	Ученик; Парламент; Ученик; Съвет на

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				самоуправление и допринасят за вземането на решения в училищната общност.				
5.2. Участие в организиране и провеждане на доброволчески дейности във и извън училище.	Не изискува средства	-	Коледен Великден Ден на детето	Учениците развиват чувство за социална отговорност и съпричастност, като активно участват в организирането и провеждането на доброволчески инициативи в и извън училището.	Брой реализирани доброволчески дейности и брой участващи в тях ученици. Резултати.	5 реализирани доброволчески инициативи. Участват всички ученици. -Учениците помагат със средства на болен деца. -Великденска работилница за писани яйца за деца със СОП от община Смолян, -изработване на гривни за	5 реализирани доброволчески инициативи. Участват всички ученици. -Учениците помагат със средства на болен деца, -празен мартеници за социално слаби. Великденска работилница	Ученич. парлам. Ученич. съвет не съвет не Бръчва! Групови еткови грамоти предмет награди участие доброво или благотвни инициат свързани граждан здравно,

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорност
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.3. Участие в поддържане на училищни медии (вестник, интернет страница, ФС – страница и др.). Публикации в други медии.		Проект	Ежемесечно издане на училищен вестник	Развиват се комуникационни и медийни умения чрез участие в поддържането на училищни медии и публикуване в различни платформи, което подпомага изразяването на идеи и мнения пред училищата и по-широка общественост.	Училищен вестник, ФС – интернет образователни институции в област Смолян, регионални медии и страници. Брой публикации.	ФС – страница публикации и регионални медии, вестник „Азбукки“ и групи в община Смолян.		Ученици, парламенти
						деца в неравностойно положение.	за писани яйца за деца със СОП от община Смолян, изработване на гривни за деца в неравностойно положение.	екологичен интерес, образователен

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и години)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
						образователна група на учениците в област Смолян.		
5.4. Участие в обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, в т.ч. училищния учебен план чрез формите на ученическо самоуправление.	Не изисква средствата	-	При покана	Увеличава се ефективността на участие в училищните решения и подобрява се чувството за отговорност към училищната общност.	Брой участия в заседания на ПС (протоколи), Брой проведени срещи.	1 участие в заседание на педагогическия съвет 1 протокол	1 участие в заседание на педагогическия съвет 1 протокол	Ученици участват в заседания на парламенти
						Брой проведени срещи – всеки месец по една в присъствието на психолога на училището.	Брой проведени срещи – всеки месец по една	

Дейност 4: Повишаване на резултатите от обучението

1. Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО в края на IV и на VII клас.	Не изисква средствата	-	2025/2026 г.	Повишава се готовността за успешно полагане на националните външни оценки (НВО) чрез системна	Относителен дял (%) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой	80% от учениците	80% от учениците	Класни ръководители Учителски предметни екипи
---	-----------------------	---	--------------	---	---	------------------	------------------	--

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
				подготовка и усвояване на ключови знания и умения.	ученици съответно в IV и VII клас.			Кл. Ръково, учител 4 клас
2. Допълнителни обучения на ученици по предмети с цел повишаване на резултатите на образователния процес.	Не изискува средства	-	По графика, утвърден към Плана за допълнително обучение	Подобряват се академичните постижения чрез допълнителни обучения, насочени към усвояване на трудни теми и повишаване на мотивацията за учене.	Проведени допълнителни обучения. Относителен дял (в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици.	Проведени допълнителни обучения по БЕЛ и математика по проект "Успех за теб"	Проведени допълнителни обучения по БЕЛ и математика по проект "Успех за теб"	Директ. Учители предмет
3. Преустановяване на индивидуалната учебна програма и продължаване на обучението по общата при постигане изискванията на учебната програма	Не изискува средства	-	2025/2026 г.	Учебният процес се нормализира и ускорява чрез успешно постигане на изискванията на общата учебна програма след прекратени индивидуални програми.	Относителен дял (100% процент) на успешно завършилите (и завършилите (и	1 прекратена индивидуална програма	4 прекратени индивидуални програми	Директ. Учители предмет

Дейност	Бюджетен	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
				преустановяване на индивидуалната.	100% получени документ) ученици със СОП.		завършват успешно	
4. Изготвяне на програма за превенция на ранното отпадане от училище по различни причини.	Не изисква средства	-	септември 2025 г.	Намалява се броят на учениците, отпаднали преждеременио от училище, чрез ефективна превантивна програма, насочена към идентифициране и отстраняване на причините за отпадане.	Относителен дял (в 0 %) на отпадналите по различни причини от обучение	Нама отпаднали ученици	Нама отпаднали ученици	Председател на комитет
5. Подготовка на ученици за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.	Не изисква средства	-	По график на отделните форми на ЗИ и консултации на учители	Увеличават се постиженията и ефективността на участие в състезания, олимпиади и конкурси чрез добре организирана подготовка, която насърчава както	Резултати от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.	90% от учениците участват в състезания, олимпиади, конкурси и др.	90% от учениците участват в състезания, олимпиади, конкурси и др.	Директър на училище

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
				индивидуалните, така и екипните умения.	олимпиади, конкурси и др. към общия брой на ученици.		призови места	

Дейност 5: Постигане на високи педагогически постижения

1. Изграждане на система за мотивация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за повишаване квалификацията и за кариерно развитие.	Не изискува	-	Септември 2025 г.	Утвърждава се стремжът към повишаване на квалификацията и кариерното развитие сред учителите и педагогическите специалисти чрез създаване на устойчива и стимулираща мотивационна система.	Относителен дял на учителите с придобита следдипломна квалификация спрямо броя на заявителите такава.	1	1	Директ
2. Планиране, координиране, управление и контрол на дейностите за повишаване квалификацията на	Не изискува	-	Септември 2025 г.	Осигурява се ефективна организация на процеса по повишаване на	Приет и утвърден План за квалификационна дейност.	Да	Да	Директо Счетово, Педаг. специали

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
педагогическите специалисти на училищно ниво.				квалификацията на педагогическите специалисти чрез целенасочено планиране, координация и контрол на дейностите на училищно ниво.	Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в 16 учебни часа вътрешна квалификация.	100% - 2 пъти по 1 кредит	100% - 2 пъти с по 1 кредит	
3. Създаване на условия за включване на педагогически специалисти във форми за продължаваща квалификацията – вкл. финансови.		НП – „Квалифициращи на педагогическите специалисти“	Декември 2025 г.	Създаване на устойчиви условия за активно включване на педагогическите специалисти в дейности за продължаваща квалификация, включително чрез финансово подпомагане, което допринася за повишаване на професионалната компетентност и качеството на	Осигурени средства, прието и утвърдено разпределение на средствата за квалификация на педагогическите специалисти. Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в	Да 100%	Да 100%	Директ съставо

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				образователния процес.	продължаваща квалификация. Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в обучението, организирани от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации или от обучителни организации, чиято програми за обучение са одобрени от МОН.	100%	100%	
4. Мотивиране на учители за подготвяне на ученици на състезания, олимпиади и др.	Не се изисква	Не се изисква	При постигнати от учениците резултати	Повишава се ангажираността и мотивацията на учителите за работа с изисвани ученици чрез				Директорът на комисията

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорност
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
				стимули и признание за подготовка за състезания, олимпиади и други изяви.				

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4: ПАРТНЬОРСТВО И СЪТРУДНИЧЕСТВО. РАЗРАБОТВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА СИСТЕМА ОТ СПЕЦИАЛНИ МЕРКИ ЗА УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО, СЪЗДАВАЩА СОЦИАЛНА АНГАЖИРАНОСТ И ОТГОВОРНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКА СПЕЦИАЛИСТИ ПРИ РАБОТА С РОДИТЕЛИ, УЧЕНИЦИ И ОБЩЕСТВЕННОСТ.

Дейност 1: Партньорство между преките участници в училищното образование

1. Изграждане на механизъм за партньорство между преките участници в училищното образование.	Не изнесва средства	-	Септември 2025г.	Изграждане на работеща структура за сътрудничество между учители, ученици и родители, която улеснява комуникацията и съвместното вземане на решения.	Утвърден механизъм за партньорство.	Да	Да	Директ Класни ръковод
1.1. Включване на учителите в управлението на промените в училището. Изграждане на ЕКК.	Не изнесва	-	Септември	Учителите работят в екип и споделят добри практики, което повишава	Брой ЕКК	1 в начален етап на всички учители и 1 ЕКК на	За учебната 2024-2025г.. всеки учител е	Директ

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
	средства			ефективността на промените и качеството на преподаване в училище.	Планове за дейността на ЕКК	прогностичните учители	провел поне по 1 интердисциплинарен урок или проектно базиран урок, в който да се включи БЕД и/или математика, съвместно със свой колега.	Създадените ЕКК са с цел подобряване на резултатите от НВО по БЕД и математика в 4 клас.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
2. Приемане на мерки за ефективно партньорство на училищното ръководство с педагогическия екип, обществен съвет, настоятелството и ученическото самоуправление.	Не изисква средства	-	2025/2026 г.		Разработена система			Директ Председател на обществения съвет, председател на ученич. парлам. Председател на ученич. настоятел.
2.1. Представяне стратегията за развитието на училището пред родителската общност.	Не изисква средства	-	Октомври ОРУС	Подобрява се сътрудничеството и доверие между ръководството, учителите, родителите и учениците чрез ясно определени мерки за партньорство.	Брой предвидени срещи	По 1 на срок	По 1 на срок	Директ
2.2. Формиране на нагласи у родителите за партньорство и	Не изисква	-	2025/2026 г.	Засилва се ангажираността на	Реализирани мерки	Избиране на родителски	Избиране на родителски	Директ

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и години)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и инициативи на класовест.	квартал средствата			родителите към училищния живот чрез активно участие в срещи и инициативи на класовест, което подпомага формирането на устойчиво партньорство с училището.		активни, които подпомагат дейността на класа.	активни, които подпомагат дейността на класа.	Класни ръководители
2.3. Реализиране на дейности за проучаване нагласите и отношенията на родителите по конкретни въпроси – проучвания чрез анкети, интервюта и др.	Не изнесва средствата	-	2025/2026 г.	Получаване на актуални данни за нагласите и мненията на родителите, които подпомагат вземането на информирани решения и подобряват комуникацията между училището и семейството.	Брой проведени анкети, интервюта	2 анкети за трикомпонентното хранене на учениците и за използването на мобилните телефони в училище.	3 анкети за трикомпонентното хранене на учениците, за физическата и за униформа.	Директор на Класни ръководители Психолог Албена Хаджиева Мария І
2.4. Провеждане на развлекателни кампании сред родителите на общи родителски срещи.	Не изнесва	-	Октомври 2025 г. Март 2025 г. Юни 2026г.	Подобрен информираност и разбиране сред родителите по важни	Брой организирани родителски срещи	3	4	Директор на Класни ръководители и Училище

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
	средства		за първи и втори клас Септември 2025 и 2026г Родителски срещи за резултатите на учениците от НВО в четвърти клас. РС по класове	училищни въпроси чрез организирани разяснителни кампании на общи родителски срещи.	% присъстващи на род. срещи	70% /води се присъствен списък/	70% /води се присъствен списък/	ЦОУД и в пет
2.5. Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организираният от училището извънкласни дейности. •коледни конкурси – - украса на класна стая; - провеждане на коледно шоу; •коледна изложба; •изработване от учениците на коледни предмети за хора в старческия дом във Фатоню и в детско отделение на МБАЛ „Братан Шукеров“ в Смолян;		Средствата, събрани от благотворителни и дейности.	Съгласно Годишния план за дейността на училището	Увеличава се ангажираността на родителите чрез активно включване в извънкласни дейности, което засилва връзката между семейството и училището и подкрепя развитието на учениците.	Брой проведени инициативи с включване на родители.	-2 благотворителни инициативи	-2 благотворителни инициативи	Директор Класни ръководители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1 •Изработване на сурвачки с родителите на учениците от четвърти, пети и шести клас; •Изработване на мартеници в РИМ "Стойчо Шишков"; •Четене на открито съвместно с РБ •Николай Вранчев "Изложба •Срещи с писатели, служители от ДСК- финансово грамотност; •Беседи с представители на полицията – от КАТ, от ДПС, психолог Елена Бончева, обществен възпитател и др.; •великаденска изложба; •работилница за писане на яйца; •вечер на талантите; •езикови състезания по български език и литература и по английски език; •Ден на числото ПИ; •Изложба за празника на учителството, посветена на патрона на учителството-„Юрий Гагарин и Космоса“;	2	3	4	5	6	7	8	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1 •Изложба „Училището – кръстопът на спомени и мечти“ •Празници на словото- фолклорна вечер; •Родопските обичаи – представяне на празника „Гръгьовден“ •Събиране на родопски песни, заучаване в клуб „Битова група“ и представяне пред родителите и обществеността в Смолян- НЧ „Христо Ботев -1871“; •форуми за превенция на агресията и насилието; •участие в акции за събиране на помощи за деца в тежко социално; •Ден на таланта и др.; •участия в прояви за кариерното развитие на учениците като: •присъствие на родители в часовете и представяне на своите професии; •посещения на професионални гимназии с представяне пред учениците на техните специалности	2	3	4	5	6	7	8	9

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и години)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1 • посещения в училището за рекламиране на професии от ПГИ "Карл Маркс, ЕГ "Иван Вазов" и др.; • включването на учениците в проекти и национални програми. • Други инициативи, свързани с официалните и националните празници. Посещения на театрални постановки в РДГ "Николай Хайтов"	2	3	4	5	6	7	8	9
3. Сътрудничество със социалните партньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, квалификация, предложения, мнения, съвместни проекти, модернизирание на материалната база на ОУ "Юрий Гагарин", град Смолян.	Не се изчислява		2025/2026 г.	Укрепва се сътрудничеството със социалните партньори чрез активно участие в разработване на концепции, вътрешни нормативни документи и съвместни проекти, което допринася за модернизацията и развитието на училищната база.	Брой проведени срещи със социалните партньори: Съвместно разработени и утвърдени. Вътрешни правила за работната заплата, училищни критерии за оценка на труда на	7	7	Директ комиси

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6 персонала ДИВ и др.	7 хигиенност и състоятелност	8 хигиенност и състоятелност	

Дейност 2: Взаимодействие със заинтересовани страни

1. Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление.	Не изискува средства	-	2025/2026 г.					Директор
1.1. Партньорство с висши училища и обучаващи организации за организиране на продължаваща квалификация на учителите.	Дел етиран бюджет		По Плана за квалификации на дейности	Утвърждава се устойчиво партньорство с висши учебни заведения и обучаващи организации, което осигурява качествена и непрекъсната квалификация на учителите.	Брой ВУ и организации Брой проведени квалификационни форми Брой учители, участвали във форми на продължаваща квалификация.	3 2 16	3 2 16	Директор

Дейност	Бюджетен пост	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.2. Партньорство с ПУ „Пансий Хилендарски“ за провеждане на наблюдения, хоспитиране през годината и държавна стажантска практика на студентите от специалностите НУПЧЕ, български език и история, български език и история, български език и английски и География и история.	Не изискува средства	-	Октомври Февруари март Април	Укрепва се сътрудничеството с ПУ „Пансий Хилендарски“ чрез организиране на ефективни практики и наблюдения, които подпомагат професионалното развитие на студентите и обогатяват учебния процес в училището.	Брой студенти на практика Брой базови учители	34 7	34 7	Директор на начални училища 1,2,3, и 4 Учител английски език, Р. учител 1 и по ГИ
1.3. Партньорство с други училища в областта и страната за обмяна на добри педагогически практики, за организирането на различни състезания и културни събития. Споделене на добри практики по НП „Иновации в действие“	Не изискува средства	-	По Годнищния план за дейността на училището	Засилване на обмяната на добри педагогически практики и организирането на съвместни състезания и културни събития, което подпомага прилагането на иновации в училищната среда.	Брой проведени съвместни състезания и прови. Брой иновативни уроци. Брой ученици включени в тях.	2 по НП „Иновации в действие“ 1 Междучилищна конференция 1 регионален форум	2 по НП „Иновации в действие“ 1 Междучилищна конференция	Директор на Комисиите иновации

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.4. Партньорство с органите на местно самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.	Не изисква средства	-	2025/2026 г.г.	Подсигна се сътрудничеството с местните власти за успешна реализация на образователни програми и проекти.	Получена реална подкрепа от община Смолян, областна администрация Смолян.	Смяна на програма на странични прозорци по проект „Компютър в двора на училището“	Санитаране на естрата на училището, модернизирване на спортната площадка.	Директор Счетовод ЗАС
1.5. Партньорски отношения с ДГ „Зорница“, която е в близост до училището и с всички градини в община Смолян. Провеждане на „Ден на отворените врати“, в който родителите може да присъства в учебен час	100 лв.	Училищен бюджет	Април .	Укрепване на партньорските отношения с детските градини в община Смолян и се повишава информираността и ангажираността на родителите чрез провеждане на „Ден на отворените врати“.	Повишена ангажираност на родителите Брой проведени учебни часове в „Денят на отворените врати“.	2 посещения в детската градина и по едно посещение във всички останали градини в община Смолян.	2 посещения в детската градина и по едно посещение във всички останали градини в община Смолян.	Класен ръководител на 4 клас учител ресурс учител и първа г
						1 регионален форум		

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорен
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	
					Създаване на интерес към училището и средата, привличане на ученици за първи клас.	и април часове в деня на отворените врати.	декември и април часове в деня на отворените врати.	
2. Взаимодействие с дирекция „Социално подпомагане“, Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията.	Не изисква средства	-	При необходимост	Осигурява се ефективна координация с институциите за социална подкрепа и сигурност, което подобрява защитата и благосъстоянието на учениците.	Брой срещи с институции: -Агенцията за закрила на детето -структурите на полицията -Представители на местната обществност.	2 0 2 1	2 0 2 1	Директор Психолог ресурсен учител класни ръководители

Отчетът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2025/2026 година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативните цели, определени със Стратегиите за развитие на ОУ „Юрий Гагарин“, град Смолян за периода от 2023 до 2028 година, е приет с Решение №3 , взето с Протокол № 13/11.09.2026 г. от заседание на Педагогическия съвет, съгласуван от Обществения съвет с Протокол №11 от 11.09.2026 г. и е утвърден със Заповед № РД- 07- 20 от 11.09.2026г .

