

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЮРИЙ ГАГАРИН” – СМОЛЯН
4700, гр. Смолян, ул. „Георги Кирков”, № 10, тел: 0301/ 6-97-43
e-mail: petoou_sm@abv.bg

УТВЪРДИЛ:.....
Директор:
/ Й. Дюлгерова/



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ЧАСОВЕТЕ, КОИТО НЕ СЕ ВОДЯТ ОТ
УЧИТЕЛИ СПЕЦИАЛИСТИ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНА ГОДИНА

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Учебната програма е създадена в изпълнение изискванията на Националната програма „Без свободен час в училище“, Модул 1 „Без свободен час в училище“. Модулът цели повишаване ефективността на разходите на училищата чрез оптимизиране на вътрешната структура и качеството на образованието по отношение на изпълнението на държавните образователни изисквания. Чрез нея се предоставят допълнителни средства за изплащане на реално взети учебни часове от учители и възпитатели, които заместват отсъстващи от работа учители или възпитатели. Настоящата програма е предназначена за учители - неспециалисти, които ще водят учебни часове в случай на отсъстващи от учебни занятия учители и неосигурени заместници - специалисти. Тя е съобразена, както с основните потребности и интереси на учениците от I до VII клас, така и с приоритетите и пакетът от ресурси на училището - човешки, материални, финансови и др.

II. ОСНОВНА ЦЕЛ:

Да помогне на учителите - неспециалисти да обучат учениците на жизнено важни и социални умения за сметка на безцелното и неосмислено прекарване на времето си в „свободните“ часове, както и да предадат на подрастващите житейски опит.

III. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

1. Да ангажира „свободното“ време на учениците по време на училищната им заетост по важни за тях въпроси, които в една или друга степен не се разглеждат по същество от учебните програми по учебните предмети от учебния план.
2. Да предизвика интереса на учениците и да спомогне за тяхната социална ангажираност към проблемите на обществото като цяло и в личен план.
3. Да гарантира опазване живота и здравето на учениците чрез превенция на риска, сигурност на родителите за присъствието на децата им в училище, повишаване авторитета на училището сред родителската общност.
4. Въпросите, които разглежда, да намерят израз в по-значими форуми на училищно, общинско, областно и национално ниво (клубове по интереси, извънкласни дейности, училищно самоуправление, участие в младежкия общински съвет и др.)

IV. ЗАДАЧИ:

1. Учениците да участват пряко в дискусии, форуми и дебати по обществено значими социални и здравни въпроси.
2. Да се изградят у тях нагласи за грижливо отношение към продуктите на човешкия труд.
3. Да се формира у учениците положително отношение към училището като институция и нагласа за действено отношение към училищния живот.
4. Да се доразвият поредицата от личностни качества като:
 - основни житейски умения;
 - умения за вземане на решения;
 - умения за отстояване на безопасно поведение и поемане на отговорност.
 - умения за общуване при решаване на социални проблеми в бита;
 - умения, осигуряващи предприемчивост, прецизност и дисциплинираност;
5. Да се формира достатъчна за етапа на образование организационна, икономическа, здравна, естетическа и екологична култура.

V. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

№	Примерна тема	Дата	Клас	Титуляр	Заместник
1.	Аз и училището				
2.	Училището и моите лични цели				
3.	Междупersonни отношения /ученик-ученик, ученик-родител, ученик-учител, ученик-общество, момичета-момчета, стари-млади/				
4.	Какви качества трябва да притежава достойният човек?				
5.	Добротата в моя клас.				
6.	Моите права, задължения и другите в училище				

7.	Умения за работа в екип, поемане на отговорност, умения за присъждане на оценка за себе си и за другите.				
8.	Решаване на конфликти и преодоляване на проблеми.				
9.	Моята мечта е...				
10.	Отношението към парите и материалните ценности.				
11.	Какво да променим в училище. Училище на бъдещето.				
12.	Какъв ще стана, когато порасна?				
13.	Защо приказките не се сбъдват?				
14.	Вълшебните думички.				
15.	Ценностите, които осмислят човешкия живот.				
16.	SOS приятели: Как да помагаме на своите връстници.				
17.	Превенция на трафика на хора				

ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

№	Примерна тема	Дата	Клас	Титуляр	Заместник
1.	Как да се предпазим от нараняване? Видове рани. Първа помощ				
2.	Дневен режим и лична хигиена на ученика. Болести на мръсните ръце.				
3.	Здравословно хранене.				
4.	Кучето -- приятел и враг.				
5.	Простудни и вирусни заболявания -- как да се предпазим по време на епидемия.				
6.	Защо трябва да се имунизирам?				
7.	Хранене. Гладуването -- ползи и вреди.				
8.	Вредата от алкохола и тютюнопушунето.				
9.	Какво /не/ знаем за пубертета?				
10.	Приятелство, любов и секс.				
11.	Бактериални и вирусни инфекции, предавани по полов път.				
12.	Живот или дрога -- право на избор.				

ПСИХОФИЗИЧЕСКО И КОГНИТИВНО РАЗВИТИЕ

№	Примерна тема	Дата	Клас	Титуляр	Заместник
1.	Кои събития от външния свят предизвикват реакция в мен?				
2.	Какво знаем за зависимостите алкохол, хазарт, наркотици?				
3.	Как да подобря общуването си с другите и да се откажа от лошите привички?				
4.	Народо - психология: «С какъвто се събереш, такъв ставащ!»				
5.	Какво мисля за «правилата»: -Трябва постоянно да съм напрек, за да не ме смачка този ужасен живот! -Аз съм малък и незначителен и нямам право да нагапвам на другите каквото и да е. Трябва да подтискам чувствата си и да се старая да се харесам на хората! –Никой няма право на грешки! Който сгреши трябва да бъде жестоко наказан! -Трябва да държа хората на дистанция, за да не ме наранят! -Трябва да успея на всяка цена! -Винаги трябва да се съобразявам с общественото мнение!				

ПО ИЗБОР НА УЧИТЕЛИ И УЧЕНИЦИ

№	Примерна тема	Дата	Клас	Титуляр	Заместник

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Повишаване на личното самочувствие на обучаваните и формиране на умения и нагласи за участие в проблемите на класа, училището, обществото.
- Умения за активно участие в социалния и обществения живот на страната.
- Знания за здравословен начин на живот.
- Приобщаване към личните и обществените проблеми,
- Изграждане на собствена позиция по социално-значими въпроси и умения за изразяването ѝ.
- Перспективно мислене, отговорно отношение и положителни нагласи към хората и света като цяло.
- Умения за водене на социален диалог по наболели проблеми на училищно ниво, в семейството, обществото.
- Създаване на социални контакти.
- Знания за духовните и социалните ценности, интеркултурност.
- Изграждане на усет за индивидуалност.

VII. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Всеки преподавател има право на избор на тема от учебната програма. При избора се има предвид възрастта на учениците и най-вече техният интерес към определена проблематика. За да няма дублиране на теми, при усвояване на определена тема учителят отразява това в материалната книга и в забележка към учебната програма (клас - тема). При наличие на проявен интерес от страна на учениците по определена тема, се допуска разискване в рамките на следващ „свободен“ час, от следващ заместник. Това повторение също се отразява в учебната програма за съответния клас.

2. Основна форма на работа - дискусия. Други форми - казуси, анкети, изследвания, сборки, ситуационни игри, тематични презентации, лекции от други специалисти, есета, портфолио.

3. Основен принцип на работа - активност и дискуссионност, които позволяват активно участие на учениците, възможности за изразяване на собствени ценности, нагласи, гледни точки.

4. Учебната програма не предполага записване на учебен план и вписване на цифрови оценки. Оценката за участието на учениците е само качествена. Значимите резултати и нетрадиционните решения се публикуват на сайта на училището.

5. Контрол по изпълнението на учебната програма се осъществява от директора на училището.

Настоящата програма е разгледана и приета на заседание на ПС съгласно Протокол №1/27.09.2023г.