

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЮРИЙ ГАГАРИН” ГР. СМОЛЯН
ул. “Георги Кирков”, тел. 030169743, e-mail: petoou_sm@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/Йорданка Дюлгерова/

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 г.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е приета на заседание на Педагогическия съвет Протокол № 10/12.09.2023 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

„Преждевременно напуснали училище“, съгласно Препоръка на Съвета на Европейския съюз от 28 юни 2011 г., са лица между 18 и 24 години, които напускат системата на образование и обучение след завършване на основно или по-ниско образование и които не участват в никаква форма на образование или обучение.

„Отпадане от училище“ е отписването от училище на ученик до 18-годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е част от училищната политика във връзка с прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с ПМС № 100/08.06.2018 г., както и в други национални, областни, общински и училищни политики с такава насоченост.

Националната стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система идентифицира няколко групи причини, водещи до ранно напускане на училище: икономически (безработица, ниски доходи, понижен жизнен стандарт), социални (родителска незаинтересованост, конфликти в семейството и др.), образователни причини (трудности в усвояването на учебното съдържание), институционални (ефективност на координиращ механизъм между институциите, работещи с деца и ученици), причини, свързани със здравния статус (приобщаващо образование за интегриране на деца със специални образователни потребности).

СИЛНИ СТРАНИ

- Прилагане се различни форми на обучение:
 - дневна
 - самостоятелна при необходимост

- индивидуална при необходимост
- Целодневна организация на учебния ден
- Квалифицирани учители
- Предоставяне на ОПЛР и ДПЛР
 - работа с ресурсен учител, психолог, логопед, образователен медиатор
- Извънкласни дейности
- Работа по национални програми
- Безплатни закуски I – IV клас
- Програма „Училищен плод и мляко“
- Безплатни учебници I – VII клас
- Добро взаимодействие с Училищното настоятелство при ОУ „Юрий Гагарин“ /обновяване на материалната база, поощряване с материални награди, осигурява топъл обяд на ученици в риск и коледни пакети/.

СЛАБИ СТРАНИ

- Отсъствия на учениците по уважителни и неуважителни причини
- Недостатъчна ефективност на взаимодействието „училище – родители“

ВЪЗМОЖНОСТИ

- обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят учениците в риск от ранно напускане на училище;
- по - голяма ангажираност на социалните партньори /социални служби, кметство, община, полиция/.

Основна цел

Изграждане на позитивна училищна среда чрез установяване на устойчив образователен диалог между образователната институция и семейната среда. Споделяне на отговорностите и обединяване на усилията за предотвратяване ранното напускане на училище.

Подцели

1. Изпълнение и мониторинг на дейностите за превенция на ранното напускане на училище чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни.
2. Ограничаване до минимум броя на застрашените от ранното напускане на училище ученици, чрез предоставяне на подкрепа за личностно развитие.
3. Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на ранното напускане на училище, чрез ефективно взаимодействие и посредничество между съответните организации, имащи отношение към проблема и родителите.
4. Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите мерки и дейности по превенция и намаляване на риска от ранното напускане на училище.

Очаквани резултати

В изпълнение на целта на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

Очакваният резултат на национално и регионално ниво от реализиране на програмата е намаляване броя на отпадналите от училището ученици.

- Приложен единен комплекс от мерки на училищно ниво, съответстващи на националните мерки, от които да произтичат коригиращи действия - ресурсно осигуряване и насочване на въздействието съобразно установените потребности.
- Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици в риск от ранно напускане на училище.
- Подобро взаимодействие и посредничество между съответните организации, имащи отношение към проблема за задържане на учениците в училище.

Мерки и дейности за превенция и подкрепа на учениците.

Мерки за реализиране	Ангажирани служебни лица	Срок за изпълнение	Индикатори
I. Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление			
Изработване и изпълнение на дейности за превенция на ранното напускане на училище			
1. Актуализиране на стратегията за развитие на училището със специфични политики и мерки за превенция на отпадането от образователната система	Директор	До 15.09.2023 г.	Актуализирана стратегия
2. Прилагане на специфични политики и мерки включени в училищната програма за превенция	Директор	15.09.23 г. – 14.09.24 г.	- Брой неизвинени отсъствия - общо за училището. - Брой неизвинени отсъствия на учениците, включени в програмата.
3. Идентифициране на ученици застрашените от ранното напускане на училище	Класни ръководители	15.09.23 г. – 30.06.24 г.	Брой неизвинени отсъствия
4. Включване на темата за намаляване на риска от ранното напускане на училище при провеждане на родителски срещи.	Класни ръководители	Родителски срещи по график и при необходимост	Брой родителски срещи
5. Повишаване интереса на учениците към работа в екип чрез участие в училищни събития: - Празници на училището; - Спортен празник; - Патронен празник на училището.	Заложени в Плана за дейността на училището	15.09.23 г. – 30.06.24 г.	Празнични събития
6. Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на учениците в училищната документация, за коректно и точно подаване към общините и към РУО на данните за движението на учениците и за броя на отсъствията.	Директор, отговорни длъжностни лица	15.09.23 г. – 30.06.24 г.	Осъществени проверки Работа със системата на ИСРМ

II. Повишаване качеството на образование като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище			
1. Привличане учители ГЦОУД в помощ на класния ръководител.	Класни ръководители и учители ГЦОУД	15.09.23 г. – 30.06.24 г.	Реализирани съвместни дейности
2. Обмен на добри практики - Осъществяване на работна среща с учители от други училища.	Директор	15.09.23 г. – 30.06.24 г.	Реализирани съвместни дейности
3. Индивидуална работа с ученици, срещащи затруднения при овладяване на учебното съдържание - Идентифициране на учениците, срещащи затруднения при овладяването на учебното съдържание; - Дейности за работа с ученици, усвояващи по - трудно учебното съдържание; - Анализ на резултатите от входните нива и текущото оценяване; - Изготвяне на график за консултации по отделните учебни предмети; - Редовно провеждане на консултациите с ученици, имащи затруднения при усвояването на учебното съдържание; - Информиране на родителите относно затруднения, които имат учениците при овладяване на учебното съдържание и резултатите от оценяването.	Всички педагогически специалисти	15.09.23 г. – 14.09.24 г.	Ученици носители на слаби оценки
4. Анализ на движението на учениците и причини за напускането им.	Директор	14.09.23 г.	Брой на напусналите ученици по неважители причини
III. Достъп до качествено образование за деца включени в обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие			
1. Подобряване на възможностите за обучение на деца включени в обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие и в риск от ранно напускане на училище.	Директор	14.09.23 г.	Брой назначени специалисти. Брой деца, подпомогнати от съответните специалисти

Председател: Мария Бечева

Член: Росица Стоянова

Член: Виолета Найденова

Член: Станка Панайотова