

ОУ "Юрий Гагарин", град Смолян, област Смолян, община Смолян  
ул. „Георги Кирков“ №10А, ретроц\_sm@abv.bg, 0301/697-43

Утвърждавам:.....  
Йорданка Дюлгерова  
/Директор/



**УЧЕБНА ПРОГРАМА**  
**по Математика – ИУЧ**  
**/разширена подготовка/**

**за IV клас**  
**за учебната 2023/2024 година**

34 учебни седмици  
1,5 часа седмично  
52 часа годишно

Изготвил:.....  
/Ана Журналова/

## УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО МАТЕМАТИКА- ИУЧ ЗА IV КЛАС

/разширена подготовка/

### 1. КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Обучението по *математика* в IV клас от началния етап на основното образование е насочено към овладяване на базисни знания, умения и отношения, свързани с изучаване на аритметични и геометрични знания и с изграждане на съвременни ключови компетентности на ученика.

Учебната програма по *математика* за IV клас надгражда учебното съдържание за III клас и създава предпоставки за използване на възможностите на математиката за развитие на логическото и пространственото мислене на учениците. Тя включва учебно съдържание от следните области на математическата компетентност: „Числа“, „Геометрични фигури и тела“, „Измерване“ и „Моделиране“.

Учебното съдържание е разпределено в седем теми:

- Числата над 1000
- Събиране и изваждане на многоцифрени числа без преминаване
- Събиране и изваждане на многоцифрени числа с преминаване
- Умножение на многоцифрено число с едноцифрено число
- Деление на многоцифрено число с едноцифрено число
- Умножение на многоцифрено число с двуцифрено число
- Деление на многоцифрено число с двуцифрено число

За всяка тема са определени очаквани резултати и понятията от различните области на компетентност, но в същото време се осигурява водещата роля на аритметичните знания. Очакваните резултати от обучението включват предимно знанията, които са свързани с понятия, значими за предмета и съобразени с възрастовите възможности на учениците. В областта на геометрията са включени и очаквани резултати, които не се изясняват чрез конкретните понятия, а подготвят учениците за овладяването на знания за някои геометрични тела в прогимназиалния етап на образование.

Конкретизацията на темите и постигането на определените с учебната програма очаквани резултати следва да осигуряват използването на средства и методи на работа, съобразени със спецификата на образователната среда.

2. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В КРАЯ НА КЛАСА

№	ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ
1.	<i>Числа</i>	<p>Познава естествените числа над 1 000 и десетичната позиционна бройна система.</p> <p>Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с естествените числа над 1 000.</p> <p>Извършва аритметичните действия умножение и деление с едноцифрено и с двуцифрено число.</p> <p>Представя числа с римските цифри.</p> <p>Намира неизвестен умалител и неизвестен делител.</p>
2.	<i>Геометрични фигури и тела</i>	<p>Разпознава геометричната фигура окръжност и елементите ѝ.</p> <p>Чертае ъгъл по дадена градусна мярка и окръжност по даден радиус.</p> <p>Разпознава геометричните тела куб, правоъгълен паралелепипед, кълбо, цилиндър, конус, пирамида.</p>
3.	<i>Измерване</i>	<p>Знае мерните единици за ъгъл (градус) и за лице (кв. мм, кв. см, кв. дм, кв. м, кв. км, декар).</p> <p>Измерва ъгли по зададена мярка.</p> <p>Извършва действия с изучените еднородни мерни единици (без тези за време).</p> <p>Намира лице на правоъгълник.</p> <p>Използва правилно чертожните инструменти линия, транспортир и пергел.</p>
4.	<i>Моделиране</i>	<p>Описва ситуации от заобикалящия го реален свят с математически модел (задачи от покупко-продажби, лице и обиколка на фигура).</p> <p>Интерпретира съдържателно получените резултати при решаване на даден проблем.</p> <p>Събира данни от различни източници за съставяне на числови изрази и текстови задачи.</p>

### 3. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

№	Теми	Компетентности като очаквани резултати	Нови понятия
<b>Тема 1 : Числата над 1000</b>			
1.1.	Познавам числата до 1000. Мога да извършвам действията събиране и изваждане с числата до 1000	<p>Познава естествените числа до 1000.</p> <p>Представя трицифрено число като сбор от редни единици и обратнo.</p> <p>Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на числата до 1000.</p> <p>Намира неизвестно събираемо и неизвестно умаляемо.</p> <p>Решава практическа задача с геометрично съдържание.</p> <p>Извлича и използва информация от таблица с данни.</p>	естествено число
1.2.	Мога да извършвам действията умножение и деление с числата до 1000	<p>Извършва аритметичните действия умножение и деление на числата до 1000.</p> <p>Съставя и решава равенства с неизвестен компонент по даден математически текст.</p> <p>Съотнася математически текст с числов израз и стойността му.</p> <p>Решава геометрична задача.</p> <p>Решава текстови задачи.</p> <p>Интерпретира съдържателно получените резултати.</p>	
1.3.	Познавам числата до 10 000	<p>Познава естествените числа до 10 000.</p> <p>Представя четирцифрено число като сбор от редни единици и обратнo.</p> <p>Поддържа редица от числа във възходящ и низходящ ред.</p> <p>Сравнява числата до 10 000.</p> <p>Извлича и използва информация от таблица с данни.</p> <p>Моделира с числови изрази текстова задача.</p> <p>Търкува получените резултати.</p> <p>Решава задачи с комбинаторен характер.</p>	
1.4.	Познавам числата до 1 000 000	<p>Познава естествените числа до 1 000 000.</p> <p>Определя местото на всяко число в редицата на естествените числа до 1 000 000.</p> <p>Представя естествено число като сбор от редни единици и обратнo.</p> <p>Сравнява числата до 1 000 000.</p> <p>Открива числа по описание.</p> <p>Извлича и използва информация от таблица с данни.</p>	

1.5.	Познавам числата над 1 000 000. Познавам геометричната фигура окръжност. Чертая окръжност	Решава задача с комбинаторен характер. Познава числата над 1 000 000 и принципа за образуване на редицата на естествените числа. Разпознава реда на единиците, реда на десетиците, ..., реда на милионите, ... Обяснява връзката между редовете в записа на числата. Знае понятието „клас“ – клас на единиците, клас на хилядите, клас на милионите. Познава таблицата за редовете и класовете. Сравнява естествени числа. Открива числа, удовлетворяващи неравенство. Подрежда редица от числа във възходящ и низходящ ред. Разпознава геометричната фигура <i>окръжност</i> и елементите ѝ. Чертае окръжност по даден център и радиус с определена дължина, като използва пергел. Решава задачи с комбинаторен характер.	
1.6.	Познавам римските цифри и записвам числа с тях. Познавам редицата на естествените числа	Записва числа с римски цифри. Познава редицата на естествените числа. Определя мястото на всяко число в редицата на естествените числа. Определя значението на цифрите в записа на естествените числа. Сравнява естествените числа. Решава текстова задача. Интерпретира съдържателно получените резултати.	Римски цифри
1.7.	Намиране на неизвестен умалител, неизвестно умаляемо	Извършва действията събиране и изваждане на многоцифрените числа без преминаване. Намира неизвестен умалител, като използва връзката между действията събиране и изваждане и зависимостите между компонентите и резултатите при тях. Решава съставни текстови задачи.	
1.8.	Измерване и чертане на ъгъл. Геометрични задачи	Познава градуса като мерна единица за измерване на ъгли и нейното означение. Измерва с транспортир големината на ъгъл. Чертае ъгъл по зададена мерна единица. Намира обиколка на фигура.	
1.9.	Събиране на естествените числа с	Извършва действието събиране на естествените числа с преминаване. Използва свойствата на събирането при пресмятане	

преминаване		или сравняване на числови изрази. Решава съставни текстови задачи.	
<b>Тема 2: Събиране и изваждане на многоцифрени числа без преминаване</b>			
2.1.	Мога устно да събирам и изваждам многоцифрени числа	<p>Събира и изважда устно многоцифрени числа. Намира неизвестен компонент при събирането и изваждането. Пресмята числови изрази. Решава текстова задача. Интерпретира съдържателно получените резултати. Решава геометрична задача. Решава задача с комбинаторен характер.</p>	<p>Многоцифрени числа Десетохиляда • стотиляда • милион • милиард</p>
2.2.	Мога да събирам и изваждам многоцифрени числа без преминаване	<p>Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на многоцифрени числа без преминаване. Записва равенства по математически текст и ги решава. Пресмята числови изрази. Решава практическа задача с геометрично съдържание. Моделира с числови изрази текстова задача. Търкува получените резултати.</p>	
2.3.	Намирам неизвестен умалител. Измервам ъгъл с транспортир. Мога да чертая ъгъл по дадена градусна мярка	<p>Намира неизвестен умалител, като използва правило. Съставя и решава равенство с неизвестен умалител по даден математически текст. Познава градуса като мерна единица за ъгъл и нейното означение. Измерва ъгъл с транспортир и определя градусната му мярка. Чертае ъгъл по дадена градусна мярка. Извлича и използва информацията от таблица с данни.</p>	
<b>Тема 3: Събиране и изваждане на многоцифрени числа с преминаване</b>			
3.1.	Мога да събирам многоцифрени числа с едно преминаване	<p>Извършва аритметичното действие събиране на многоцифрени числа с един преход. Намира стойности на числови изрази. Съставя и решава равенство с неизвестно число по даден математически текст. Открива числа, удовлетворяващи неравенство. Моделира с числови изрази текстови задачи.</p>	<p>неизвестен умалител • градус</p>

		Решава логическа задача.	
3.2.	Мога да събирам многоцифрени числа с две преминавания	Извършва аритметичното действие събиране на многоцифрени числа с две преминавания. Намира неизвестен компонент от равенства. Съставя и пресмята числови изрази по математически текст. Съставя и моделира с числови изрази текстови задачи. Тълкува получените резултати. Решава логическа задача.	
3.3	Мога да събирам многоцифрени числа с повече от две преминавания	Извършва аритметичното действие събиране на многоцифрени числа с повече от две преминавания. Съставя и решава равенства с неизвестен компонент по даден математически текст. Сравнява стойности на числови изрази. Пресмята числови изрази. Моделира с числови изрази текстови задачи. Интерпретира съдържателно получените резултати. Извлича и използва информация, представена в табличен вид.	
3.4.	Мога да изваждам многоцифрени числа с едно преминаване	Извършва аритметичното действие изваждане с едно преминаване. Открива числа, удовлетворяващи неравенство. Намира стойности на числови изрази. Решава практическа задача с геометрично съдържание. Моделира с числови изрази текстови задачи. Интерпретира съдържателно получените резултати.	
3.5.	Мога да изваждам многоцифрени числа с две преминавания	Извършва аритметичното действие изваждане на многоцифрени числа с две преминавания. Намира неизвестен компонент при събирането и изваждането. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Моделира с числови изрази текстови задачи. Тълкува резултатите от решаването им.	
3.6.	Мога да изваждам многоцифрени числа с повече от две преминавания. Познавам геометричните тела	Извършва аритметичното действие изваждане на многоцифрени числа с повече от две преминавания. Пресмята числови изрази. Решава текстови задачи. Интерпретира съдържателно получените резултати. Съставя текстова задача по графичен модел. Познава геометричните тела.	Куб правовъгълен паралелепипед цилиндър пирамида конус кълбо стена ръб

3.7.	Мога да събирам и изваждам многоцифрени числа	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на многоцифрени числа. Намира неизвестен компонент при събирането и изваждането. Сравнява стойности на числови изрази (числата са именувани). Решава текстови задачи. Търкува резултатите от решаването им. Извлича и използва информация, представена в табличен вид.	
3.8.	„Вълшебният триъгълник“. Куб. Правовъгълен паралелепипед.	Извършва действията събиране и изваждане на естествените числа с преминаване. Решава и съставя текстови задачи. Открива закономерности при пресмятане на сборове. Записва числата от 1 до 20 и числата 50 и 100 с римски цифри. Разпознава геометричните тела куб, правовъгълен паралелепипед. Посочва елементите на телата куб, правовъгълен паралелепипед – стена, връх, ръб. Съставя и решава текстови задачи, релациите в които са зададени в пряка и/или в косвена форма.	
3.9.	Мога самостоятелно да решавам задачите	Познава многоцифрените числа и принципа на образуване на редицата на естествените числа. Извършва действията събиране и изваждане на естествените числа с преминаване. Извършва действията умножение и деление на числата до 1000 с едноцифрено число. Решава и съставя текстови задачи. Намира неизвестен умалител. Намира обиколка на фигура.	

**Тема 4: Умножение на многоцифрено число с едноцифрено число**

4.1.	Мога да умножавам многоцифрено с едноцифрено число без преминаване	Извършва действието умножение на многоцифрено с едноцифрено число с едно преминаване и с две преминавания. Съставя равенства с неизвестно число по математически текст; намира неизвестните числа. Намира стойности на числови изрази. Решава геометрична задача. Моделира с числови изрази текстови задачи. Решава задача, като извлича данни, представени таблично. Интерпретира съдържателно получените резултати.	
4.2.	Мога да умножавам многоцифрено с	Извършва действието умножение на многоцифрено с едноцифрено число с едно преминаване и с две преминавания.	



	едноцифрено число с едно преминаване и с две преминавания	Съставя равенства с неизвестно число по математически текст; намира неизвестните числа. Намира стойности на числови изрази. Решава геометрична задача. Моделира с числови изрази текстови задачи. Решава задача, като извлича данни, представени таблично. Интерпретира съдържателно получените резултати.	
4.3.	Могат да умножавам многоцифрено с едноцифрено число с повече от две преминавания. Могат да намирам лице на правоъгълник	Умножава многоцифрено с едноцифрено число с повече от две преминавания. Открива числа, удовлетворяващи неравенство. Намира стойности на числови изрази. Решава задачи с геометрично съдържание. Извлича и използва информация от таблица с данни. Моделира с числови изрази текстови задачи. Интерпретира съдържателно получените резултати.	лице на правоъгълник  • квадратен сантиметър • декар
4.4.	Умножение на многоцифрено число с едноцифрено число. Игра със стрелички. Пирамиди. Конус. Цилиндър. Кълбо	Извършва действие умножение на многоцифрени числа с едноцифрено число. Решава задачи за обиколка на фигура. Решава съставни текстови задачи, зададени чрез използване на пряка или на косвена формулировка на релацията. Разпознава геометричните тела цилиндър, пирамида, конус, кълбо.	
4.5.	Умножение на естествените числа с едноцифрено число	Извършва действие умножение на многоцифрени числа с едноцифрено число. Решава задачи за обиколка на фигура. Решава съставни текстови задачи, зададени в пряка и в косвена формулировка на релацията. Представя ситуация от заобикалящия реален свят с числови изрази.	
4.6.	Математическо състезание. Отбор „Вихър“, отбор „Комета“	Познава многоцифрените числа и принципа на образуване на редицата на естествените числа. Записва числата от 1 до 20 и числата 50 и 100 с римски цифри. Извършва аритметичните действия събиране, изваждане на многоцифрените числа, умножение на изучените числа едноцифрен множител. Намира неизвестно число в равенство. Решава съставни текстови задачи,	

намира обиколка на фигура.

### Тема 5: Деление на многоцифрено число с едноцифрено число

5.1.	Мога да дели многоцифрено с едноцифрено число без преминаване	Извършва действие деление на многоцифрено с едноцифрено число с преминаване. Пресмята числови изрази. Решава задача с геометрично съдържание. Моделира с числови изрази текстови задачи. Интерпретира съдържателно получените резултати. Намира неизвестно число от равенство.	неизвестен делител
5.2.	Мога да дели многоцифрено с едноцифрено число с преминаване	Извършва аритметичното действие деление на многоцифрено с едноцифрено число, когато: в частното една или повече от една от редните единици е нула; броят на цифрите в частното е по-малък от този на делителя. Сравнява стойности на числови изрази. Намира неизвестен множител. Записва числови изрази по математически текст и намира стойностите им. Решава задача с геометрично съдържание. Решава текстови задачи. Търкува резултатите от решаването им.	
5.3.	Мога да намирам частно на числа от вида $2164 : 2$ ; $62415 : 3$ и $2586 : 3$	Извършва аритметичните действия умножение и деление на многоцифрено с едноцифрено число. Съставя равенства с неизвестен делител по математически текст. Намира неизвестен делител. Пресмята числови изрази. Решава задача с геометрично съдържание. Моделира с числови изрази текстови задачи. Търкува получените резултати.	
5.4.	Мога да умножавам и дели многоцифрено с едноцифрено число. Намирам неизвестен делител	Извършва аритметичното действие умножение на естествени числа с 10, 20, 30, ..., 90. Извършва действие умножение на естествени числа с двуцифрено число. Сравнява число с числов израз (числата са именувани). Съотнася математически текст с числов израз и стойността му. Решава геометрични задачи с практическа насоченост. Извлича и използва информация от таблица с данни.	

		Решава текстови задачи. Интерпретира съдържателно получените резултати.	
5.5.	Лице на правоъгълник	Познава мерните единици за лице и техните означения – кв. мм, кв. см, кв. дм, кв. м, кв. км, декар. Намира лице на правоъгълник. Решава задачи за намиране на лице и на обиколка на правоъгълник.	
5.6.	Деление на многоцифрени числа с едноцифрено число	Извършва аритметичното действие деление на многоцифрени числа с едноцифрено число. Решава съставни текстови задачи с пряка и с косвена формулировка на релациите. Намира неизвестен множител и делител. Чертае окръжност с пергел.	
5.7.	Намиране на неизвестно делимо, неизвестен делител	Намира неизвестно делимо, неизвестен делител, като използва връзката между действията умножение и деление и зависимостите между компонентите и резултатите при тези действия. Решава задачи за намиране на страна на правоъгълник по дадени лице и друга страна.	
5.8.	Мога самостоятелно да решавам задачите	Извършва аритметичните действия умножение и деление на многоцифрени числа с едноцифрено число. Решава съставни текстови задачи с пряка и с косвена формулировка на релациите. Намира неизвестен множител, делител, делимо. Решава задачи за обиколка и за лице на правоъгълник. Измерва и чертае ъгли по дадена градусна марка..	
<b>Тема 6: Умножение на многоцифрено число с двуцифрено число</b>			
6.1.	Мога да умножавам с 10, 20, 30, ..., 90. Мога да умножавам с двуцифрено число	Извършва действие умножение на естествени числа с двуцифрено число. Пресмята числови изрази. Решава геометрична задача с практическа насоченост. Извліча и използва информация, представена в табличен вид. Моделира с числови изрази текстови задачи. Тълкува получените резултати.	
6.2.	Мога да умножавам с двуцифрено число	Извършва аритметичното действие деление на естествени числа с 10, 20, 30, ..., 90. Извършва аритметичното действие деление без/с остатък на числата до 100 с двуцифрено число. Намира неизвестен компонент при умножението и делението. Пресмята числови изрази.	

		Сравнява стойности на числови изрази. Съставя и решава равенства с неизвестно число по математически текст. Съставя текстова задача по схема и я решава. Търкува получените резултати. Извлича и използва математическа информация, представена в табличен вид.	
6.3.	Решаване на задачи	Извършва аритметичните действия събиране, изваждане, умножение и деление с едноцифрено и с двуцифрено число. Пресмята числови изрази, намира неизвестни компоненти в равенство. Решава съставни текстови задачи.	
6.4.	Решаване на задачи	Извършва аритметичните действия събиране, изваждане, умножение и деление с едноцифрено и с двуцифрено число. Пресмята числови изрази, намира неизвестни компоненти в равенство. Решава съставни текстови задачи.	

**Тема 7: Деление на многоцифрено число с двуцифрено число**

7.1.	Мога да дела с 10, 20, 30, ..., 90. Мога да дела числата до 100 с двуцифрено число	Деление на естествени числа с 10, 20, 30, ..., 90. Деление без/с остатък на числата до 100 с двуцифрено число. Намиране на неизвестен компонент при умножението и делението. Пресмятане на числови изрази. Сравняване на стойности на числови изрази. Съставяне и решаване на равенства с неизвестно число по математически текст. Съставяне и решаване на текстова задача по схема. Търкуване на получените резултати. Извличане и използване на математическа информация, представена в табличен вид. Екипно решаване на задачи.	Калкулатор
7.2.	Мога да дела числата до 1000 с двуцифрено число	Деление без/с остатък на числата до 1000 с двуцифрено число. Съставяне на равенства с неизвестно число по математически текст; намиране на неизвестните числа. Пресмятане на числови изрази. Решаване на геометрична задача с практическа насоченост Извличане и използване на информация от таблица с данни. Екипно решаване на задачи.	
7.3.	Мога да дела многоцифрено с двуцифрено число	Деление на многоцифрено с двуцифрено число. Сравняване на стойности на числови изрази. Съставяне на равенства с неизвестно число по математически текст;	

		<p>намиране на неизвестните числа. Записване на числови изрази по математически текст и намиране на стойностите им. Решаване на геометрична задача с практическа насоченост. Съставяне и моделиране с числови изрази на текстова задача. Съдържателно интерпретиране на получените резултати. Извличане и използване на информация от таблица с данни. Експно решаване на задачи.</p>	
7.4.	<p>Мога да деля многоцифрено с двуцифрено число</p>	<p>Деление на многоцифрено с двуцифрено число. Използване на електронен калкулатор за намиране на стойности на числови изрази. Намиране на неизвестен компонент при аритметичните действия. Решаване на текстови задачи. Съдържателно интерпретиране на получените резултати. Допълване, извличане и използване на информация от таблица с данни. Експно решаване на задачи.</p>	
7.5.	<p>Мога за умножавам и деля с двуцифрено число</p>	<p>Умножение и деление на естествени числа с двуцифрено число. Намиране на неизвестно число от равенства след записването им по математически текст. Намиране на стойности на числови изрази. Решаване на геометрична задача. Извличане и използване на информация от таблица с данни. Съдържателно интерпретиране на получените резултати. Експно решаване на задачи.</p>	
<b>7. ГОДИШЕН ПРЕГОВОР</b>			
7.1.	<p>Познавам естествените числа. Знам и мога да извършвам действията събирание и изваждане с тях</p>	<p>Познава естествените числа и принципа за образуване на редицата им. Знае връзките между редните единици. Представя изучените числа като сбор от единици от различни редове, и обратно. Записва числа с арабски и с римски цифри. Извършва аритметичните действия събирание и изваждане на естествени числа. Намира неизвестен компонент при събирането и изваждането. Пресмята числови изрази. Решава текстова задача. Интерпретира съдържателно получените резултати. Решава геометрична задача с практическа насоченост.</p>	
7.2.	<p>Знам и мога да извършвам действията</p>	<p>Извършва аритметичните действия умножение и деление на естествени числа с едноцифрено число.</p>	

	умножение и деление с едноцифрено число	Сравнява числа с числови изрази (числата са именувани). Намира неизвестен компонент при умножението и делението. Пресмята числови изрази. Решава геометрична задача с практическа насоченост. Допълва, извлича и използва информация, представена в табличен вид. Решава геометрична задача.	
7.3.	Знам и мога да извършвам действията умножение и деление с двуцифрено число	Извършва аритметичните действия умножение и деление на естествени числа с двуцифрено число. Намира неизвестен компонент при умножението и делението. Пресмята числови изрази. Решава геометрична задача. Моделира с числови изрази текстова задача. Интерпретира съдържателно получените резултати.	
7.4.	Сравняване. Текстови задачи	Пресмята и сравнява числови изрази. Решава съставни текстови задачи. Съставя задачи по даден спомагателен модел.	
7.5.	Геометрични задачи	Разпознава геометричната фигура окръжност и елементите ѝ – център, радиус. Чертае окръжност. Намира обиколка на триъгълник и обиколка и лице на правоъгълник. Чертае триъгълник и правоъгълник в квадратна мрежа.	
7.6.	Могат самостоятелно да решават задачите (НВО)	Познава многоцифрените числа и принципа на образуване на редицата на естествените числа. Извършва аритметичните действия събиране, изваждане, умножение и деление с едноцифрено и с двуцифрено число. Пресмята числови изрази, намира неизвестни компоненти в равенство. Решава съставни текстови задачи. Намира обиколка и лице на правоъгълник.	
7.7.	Математическо състезание	Познава многоцифрените числа и принципа на образуване на редицата на естествените числа. Записва числа с римски цифри. Извършва аритметичните действия събиране, изваждане на многоцифрените числа, умножение и деление на изучените числа с едноцифрено и с двуцифрено число. Намира неизвестно число в равенство. Решава съставни текстови задачи, намира обиколка на фигура.	

7.8.	Знам и мога в края на четвърти клас	Извършва аритметичните действия събиране, изваждане, умножение и деление на естествени числа. Решава равенства с неизвестен компонент. Намира стойности на числови изрази. Решава текстови задачи. Интерпретира съдържателно получените резултати. Съставя текстова задача по схема и я решава.	
------	-------------------------------------	--	--

#### 4. СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

В IV клас оценяване се осъществява в процеса на училищното обучение и в края на класа. Проследяването на напредъка на всеки ученик се основава на писмени и устни форми на проверка, които се прилагат в съответствие с концепцията за формиращото оценяване. Резултат на проверката се поставят оценки с количествен и качествен показател.

В началото на учебната година се организира гестово изпитване за диагностициране на математическите компетентности, а в края на учебната година се провежда национално външно оценяване за установяване на резултатите от обучението.

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИ НАСОКИ

Урокът по математика в избираемите учебни часове е ориентиран към обобщение и интегриране на съвременните ключови компетентности.

При реализацията на учебното съдържание на програмата по математика за избираеми часове – 4. клас, се използва учебното помагало „Искам да знам повече по математика – 4. клас“, издадено от „Булвест – 2000“, учебно помагало *Математика с Мат и Ема за четвърти клас* на издателство „Просвета плюс“, сборник по математика за 4 клас на „Анубис“.

