



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЮРИЙ ГАГАРИН“
ГР.СМОЛЯН

ул. "Георги Кирков" тел.030169743, e-mail: petoou_sm@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

/ЙОРДАНКА ДЮЛГЕРОВА/



**УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА РАЗШИРЕНА И ДОПЪЛНИТЕЛНА
ПОДГОТОВКА ПО МАТЕМАТИКА В ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ В
I-ви КЛАС**

32 учебни седмици по 1 час седмично

ИЗГОТВИЛ:.....

/РУМЯНА КАРАДЖОВА/

I. Общо представяне на учебната програма

Хорариум по часове:

- седмично - 1 час;
- годишно - 32 часа за 32 учебни седмици.

Учебната програма за разширена и допълнителна подготовка по математика за първи клас е разработена в съответствие с:

- Изискванията за резултатите от обучението по МАТЕМАТИКА в началния етап (Наредба № 5 от 30.11.2015 г.);

- Учебната програма по математика за 1. клас (утвърдена със заповед № РД09/ 1857 от 17.12.2015г.);

- Наредба № 4 на МОН, чл.8, ал.1 т.3 от 30.11.2015 г.

Учебното съдържание е разположено съобразно четирите области на компетентност, посочени в „Изискванията за резултатите от обучението по математика“: „Числа“, „Равнинни фигури“, „Измерване“, „Моделиране“. То е в съответствие с рамките, заложи в учебната програма по математика - общообразователна подготовка.

Основните теми са свързани със затвърдяване, обогатяване и задълбочаване на знанията и уменията на учениците за: числата до 20, за събиране и изваждане с тези числа; за числата 10, 20, 30, ..., 90, 100, за събиране и изваждане с тях; за работа с познати на първокласниците геометрични фигури, за усъвършенстване на уменията за чертане и измерване; за описване на ситуации от реалния свят с математически модели, за решаване на обикновени текстови задачи.

Чрез обучението по математика в часовете за разширена или допълнителна подготовка се съдейства за овладяването на ключови компетентности и личностното развитие на учениците, развиването на наблюдателността, на познавателната им активност, на мисловните операции - анализ, синтез, абстракция, конкретизация, обобщение, сравнение. Създават се условия за развитие на устната и писмената реч на учениците, на обогатяване на тяхното въображение и на творческите им способности. Съдейства се за развитие на тяхната самостоятелност, инициативност, воля, самоконтрол и самооценка.

II. Цели на обучението по математика в избираемите часове, свързани с разширена подготовка по математика

Да се съдейства за:

- изграждане на устойчив интерес към математиката, желание за нейното изучаване, развитие на познавателните способности на първокласниците: памет, мисловни операции, реч; за овладяване на ключови компетентности и личностно развитие на ученика;
- затвърдяване и разширяване на знанията и уменията, придобити чрез общообразователната подготовка и свързани с: числата до 20, редицата от изучените числа, действията събиране и изваждане с тях; числата 10, 20, 30, .., 90, 100, действията събиране и изваждане с тях; геометричните фигури - квадрат, кръг, триъгълник, правоъгълник, отсечка, страна, връх на конкретната фигура; чертането и измерването на отсечки; работата с мерните единици за маса (кг), за време (час), за паричните знаци (лев, стотинка); математизирането на ситуации от реалния свят чрез познатите действия - събиране и изваждане, решаване на текстови задачи с едно от действията събиране или изваждане;
- усъвършенстване на уменията за откриване на връзки, закономерности; правилно подреждане на мислите; извършване на вярностна оценка на елементарни съждения; ориентация, самостоятелен учебен труд и др.

III. Учебно съдържание (по теми – всяка тема е предвидена за един учебен час)

| Месец | Седмица | Тема | Очаквани резултати | Средства |
|-------|---------|---|---|---|
| IX | 1. | Подреждане на обекти в зависимост от количествени и пространствени признаци; групиране на предмети; елементарни понятия „горе“, „долу“, „пред“, „зад“, „между“, „дясно“, „ляво“ и др. | Използва изградени в предучилищната подготовка математически представи за: пространствено ориентиране; сравняване на обектите по пространствените им измерения. Групира и подрежда обекти по зададени признаци. | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас – за разширена и допълнителна подготовка (РДП) (издат. „Булвест 2000“) стр. 2, 3 |
| IX | 2. | Сравняване - откриване на прилики и разлики. | Сравнява количества. Използва математическите представи за пространствено ориентиране, за сравняване, групиране, подреждане на обекти по зададени признаци. | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 4, 5 |
| X | 3. | Числата 1, 2, 3 и действията събиране и изваждане с тях. Закономерности. | Познава количествената характеристика на числата едно, две, три и техните означения с цифри; сравнява ги. Брой до 3. Разпознава геометричната фигура триъгълник, открива закономерности. Използва връзката между събирането и изваждането и извършва тези действия с числата 1, 2 и 3. | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 6, 7 |
| X | 4. | Числата 0, 1, 2, 3, 4. Събиране и изваждане с тях. Връзки и зависимости. | Познава количествената характеристика на числата едно, две, три, четири и техните означения с цифри; сравнява ги; Брой до 4 в прав, в обратен ред и поредно. Извършва действия събиране и изваждане на числата до 4. Открива закономерности. Разпознава изучените геометрични фигури. | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 8, 9 |
| X | 5. | Числата 0, 1, 2, 3, 4, 5. Събиране и изваждане с тях. | Познава количествената характеристика на числата едно, две, три, четири, пет и техните означения с цифри; сравнява ги; | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП |

| | | | | |
|----|-----|---|---|--|
| | | | Брой до 5 в прав, в обратен ред и поредно. Извършва действия събиране и изваждане на числата до 5. Открива закономерности. | стр. 10, 11 |
| X | 6. | Числата 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6. Събиране и изваждане с тях. Закономерности. Оцветяване. | Познава количествената характеристика на числата едно, две, три, четири, пет, шест и техните означения с цифри; Сравнява числата до 6. Брой до 6. Извършва действия събиране и изваждане на числата до 6. Открива закономерности. Познава стотинка, лев. | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 11, 12, 13 |
| XI | 7. | Числата до 7. Сравняване чрез „...по-голямо“, „...по-малко“. „Верни“ и „неверни“ мисли. | Познава количествената характеристика на числата до 7 и техните означения с цифри. Сравнява числата до 7. Брой до 7. Извършва действия събиране и изваждане на числата до 7. Открива закономерности. Познава мерната единица за маса килограм и нейното означение. | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 14, 15 |
| XI | 8. | Числата до 8. Събиране и изваждане с тях. Откриване на кодирани числа с фигури. | Познава количествената характеристика на числата до 8 и техните означения с цифри; сравнява ги. Брой до 8. Извършва действия събиране и изваждане на числата до 8. Открива закономерности. | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 16, 17 |
| XI | 9. | Числата до 10. Броеве. Събиране и изваждане с тях. Откриване на прилики и разлики. | Познава количествената характеристика на числата до 10 и техните означения с цифри; сравнява ги. Брой до 10 в прав, в обратен ред и поредно. Извършва действия събиране и изваждане на числата до 10. Открива прилики и разлики. | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 18, 19 |
| XI | 10. | Съставяне и решаване на задачи: „В стопанския двор“; „В магазина“. | Определя количества на различни съвкупности. Представя конкретна ситуация чрез събиране или изваждане на две числа. Пресмятане на сборове и | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП |

| | | | | |
|-----|-----|---|--|--|
| | | | разлики с числа до 10. Открива закономерности. | стр. 20, 21 |
| XII | 11. | Математическо състезание: отбор „Вихър“ и отбор „Комета“. | Познава числата до 10 и техните означения с цифри; сравнява ги. Брой до 10 в прав, в обратен ред и поредно. Извършва действия събиране и изваждане на числата до 10. Познава изучените геометрични фигури. Открива прилики и разлики. | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 22, 23 |
| XII | 12. | Откриване на закономерности | Познава числата до 10; сравнява ги; Брой до 10 в прав и обратен ред; познава редното им значение. Открива закономерности. Решава задачи с действията събиране и изваждане. | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 24, 25 |
| XII | 13. | Числата до 20. Едноцифрени и двуцифрени числа. | Определя количества на съвкупности от обекти - по-малко от 20; записва числата с цифри. Сравнява числата до 20. Познава едноцифрено и двуцифрено число. Познава значението на цифрите в записа на числото според позицията им. | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 26, 27 |
| I | 14. | Конструирание с геометрични фигури. | Разпознава изучените геометрични фигури. Съотнася въведена номерация към моделирана вече фигура на познат за детето обект. Моделира с познати фигури други, различни образи. | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 28, 29 |
| I | 15. | Текстови задачи. | Анализира илюстративен материал, който се отнася към конкретни задачи. Решава текстови задачи с едно пресмятане, свързани със „смисъла“ на действията събиране и изваждане. Сравняване на две количества чрез тяхната разлика. | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 30, 31 |
| I | 16. | Събиране и изваждане с числата | Представя числа до 10 като сбор на две числа по различен | Учебно помагало по |

| | | | | |
|-----|-----|---|--|--|
| | | до 20 без преминаване на десетицата. | начин. Пресмята сборове, открива взаимовръзки и закономерности. Използва информация, представена чрез дидактически материал, схеми. Решава текстови задачи. | МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 32, 33 |
| I | 17. | Измерване и чертане на отсечки. | Разпознава точка и отсечка. Използва чертожна линия за чертане на отсечка. Записва резултата от измерването на отсечка в сантиметри. Извършва действията събиране и изваждане с мерната единица сантиметър. | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 34, 35 |
| II | 18. | Време (часа, часа). | Използва мерната единица за време – час. Открива необходимата информация за определяне на времето в часове при дневен режим от илюстративни материали. Решава текстови задачи с мерната единица за време. | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас-избираема подготовка стр. 36, 37 |
| II | 19. | Събиране с преминаване на десетицата (прибавяне към числата 9 и 8). | Извършва действие събиране с преминаване с числата 8 и 3, 4, 5. Решава текстови задачи с едно пресмятане. | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 38, 39 |
| II | 20. | Прибавяне към числата 7 и 6. Текстови задачи. Занимателни задачи. | Извършва действие събиране с преминаване с числата: - 7 и 4, 5, 6, 7, 8, 9; - 6 и 5, 6, 7, 8, 9. Решава и съставя числов израз текстови задачи с едно пресмятане по илюстрация. Открива закономерности. | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 40, 41 |
| III | 21. | Игри със „стрелички“. Откриване на пропуснато число. | Извършва действие събиране с преминаване с числата до 20. Решава и съставя по илюстрация, числов израз текстови задачи с едно пресмятане. Открива закономерности. | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 42, 43 |
| III | 22. | Математическо състезание: отбор „Вихър“ и отбор | Познава числата до 20 и техните означения с цифри; сравнява ги. | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА |

| | | | | |
|-----|-----|---|--|--|
| | | „Комета“. | Брой до 20 в прав, в обратен ред и поредно. Извършва действия събиране на числата до 20. Познава изучените геометрични фигури. Открива прилики и разлики. | за 1. клас за РДП стр. 44, 45 |
| III | 23. | Времето през месец февруари. Лабиринт. | Извършва познатите случаи на действията събиране и изваждане с числа до 20. Описва с математически модел реални и картинно представени практически ситуации. Решава и съставя текстови задачи с едно пресмятане. | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 46, 47 |
| III | 24. | Изваждане на числата до 20. Връзка между събиране и изваждане. Свързване на точки от квадратна мрежа. | Извършва действие изваждане на числа до 20 с преминаване. Решава и съставя текстови задачи с едно пресмятане. Открива закономерности, чертае в квадратна мрежа правоъгълник, квадрат. | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 48, 49 |
| III | 25. | Сравняване. Закономерности. | Сравнява числата до 20 с релациите „...по-малко...“, „...по-голямо...“. Събира и изважда числата до 20 с преминаване. Решава текстови задачи. Съставя текстова задача по картина. | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 50, 51 |
| IV | 26. | Редици, колони. Решаване на задачи. | Открива закономерности по редици и по колони. Събира и изважда с числата до 20. Решава задачи с посочване на различни варианти на групиране на обекти съобразно конкретното условие. | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 52, 53 |
| IV | 27. | Изваждане на числата до 20. Оцветяване. | Събира и изважда числата до 20 с преминаване. Работи с именуваня числа. Решава текстови задачи. Съставя текстова задача по картина. Решава задачи с посочване на различни варианти на групиране на обекти | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 54, 55 |

| | | | | |
|----|-----|--|--|--|
| | | | съобразно конкретното условие. | |
| IV | 28. | Решаване на текстови задачи. | Събира и изважда числата до 20 с преминаване. Решава текстови задачи. Съставя текстова задача по картина. Решава задачи с посочване на различни варианти на групиране на обекти съобразно конкретното условие. | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 56, 57 |
| V | 29. | Числата 10, 20, 30, ..., 90, 100. Събиране и изваждане с тях. Игра с пръчици. | Познава числата 10, 20, 30, ..., 90, 100 и техните означения с цифри. Познава десетицата като бройна единица. Познава банкнотите от 20 лева, 50 лева, 100 лева и монетите от 20 ст., 50 ст. | Допълнително помагало за избираемите часове на издателство „Булвест 2000“ |
| V | 30. | В магазина. | Извършва действие изваждане на числа до 20 с преминаване. Списва с математически модел реални и картинно представени практически ситуации. Извършва действията събиране на числа до 20 с преминаване. Решава и съставя текстови задачи с едно пресмятане. | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 60, 61; допълнително помагало |
| V | 31. | Математическо състезание: отбор „Вихър“ и отбор „Комета“. | Познава числата до 20 и техните означения с цифри; сравнява ги. Брой до 20 в прав, в обратен ред и поредно. Извършва действия събиране и изваждане на числата до 20; на числата 20, 30, 40, ..., 100. Познава изучените геометрични фигури. Открива прилики и разлики. | Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 62, 63; допълнително помагало |
| V | 32. | Решаване на занимателни задачи за изучените числа 10, 20, 30, ..., 90, 100 и действията събиране и изваждане с тях с | Събира и изважда числата 10, 20, 30, ... 100. Сравнява сбор или разлика с число. Решава и съставя текстови задачи. Разпознава и сравнява на монети и банкноти. | Допълнително помагало за избираемите часове на издателство „Булвест 2000“ |

| | | | | |
|--|--|------|--|--|
| | | ТЯХ. | | |
| | | | | |

IV. Методически особености при прилагането на програмата

Между методиката на работа в избираемите часове за разширена или допълнителна подготовка и тази в общообразователната подготовка съществува тясна връзка. Заниманията при разширената подготовка по математика в първи клас се характеризират с преобладаващи игрово-занимателни дейности, с възможност за избор и присъствие на „нестандартни“ за децата задачи. Създава се подходяща емоционална атмосфера, непринуденост при изпълнението на самостоятелните работи, възможност за по-висока степен на диференциация и за работа в екипи. Първокласниците откриват и разрешават проблеми, предложени им в занимателен вариант, работят както с познат, така и с нов дидактичен материал.

Дейностите, в които учениците се включват, са предпоставка за удовлетворение от решаването на математически задачи, съдействат за развитие на творческите им способности и за усъвършенстване на практическите им умения.

Дата:
гр. Смолян

Изготвил:
/Румяна Караджова/

