

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЮРИЙ ГАГАРИН“

ГР. СМОЛЯН, УЛ. „ГЕОРГИ КИРКОВ“ №10, ТЕЛ./ФАКС: 0301/69743, E-MAIL:
info_2100104@edu.mon.bg



ДОКЛАД

за дейностите и резултатите от обучението по БДП в ОУ „Юрий Гагарин“,
гр. Смолян за учебната 2023/2024г.

Изготвил:
/Л. Шекирова/

Комисия по БДП към ОУ „Юрий Гагарин“ гр. Смолян ежегодно изработва план за действие по БДП, който фигурира, като придружаваща учебна документация. Годишните доклади за дейността по БДП включват отчитане на дейностите в редовните учебни часове по съответните програми по БДП утвърдени със Заповед № РД09-2684/20.09.2018 г. Всички ученици са снабдени с учебни тетрадки и решават необходимите тестове за всеки срок. Тестовите се съхраняват по етапи до края на учебната година. Спазва се хорариума, определен за темите по БДП в часовете на класния ръководител според Приложение № 5 на Наредбата за здравното, гражданското и интеркултурното образование. Темите преподадени в час на класа се вписват в дневниците на съответната паралелка. Особено място в планираните дейности се отделя на всяка трета неделя на месец ноември, която с резолюция на Общото събрание на Организацията на обединените нации от 2005 г., е определена като Световен ден на възпоменание за жертвите от пътнотранспортните произшествия. Ежегодните дейности са отразени в приложената таблица:

Проведени инициативи	
1	Оглед на пътната маркировка в района на училището. Пешеходните пътеки са видими
2	Проведен инструктаж за безопасно движение по пътищата с учениците от 1-7 клас
3	Отбелязване на 21.09 – Ден без загинали на пътя
4	Беседа по пътна безопасност от униформени служители на „Пътна полиция“
5	Провеждане на кампания „Послания на есенния лист“ за засилване на вниманието и бдителността на шофьорите през есенно-зимният сезон
6	Отбелязване на 19.XI.- Световен ден за възпоменание на загиналите при ПТП
7	Организиран бе конкурс за рисунка, постер, плакат или табло под надслов „ПАЗИ СЕМАЕЙСТВОТО СИ НА ПЪТЯ“
8	Проведена срочна тестова проверка и оценка по БДП на учениците от I-VII клас
9	Участие в ученическа викторина по БДП за ученици от 5 клас „Ваканция, здравей! Да играем безопасно“ по НП „Работа на полицията в училище“
10	Дискусии за опасните места в района на училището или места, където са станали пътнотранспортни произшествия
11	Изградена вътрешна площадка по БДП, очаква се изграждане на външна площадка.

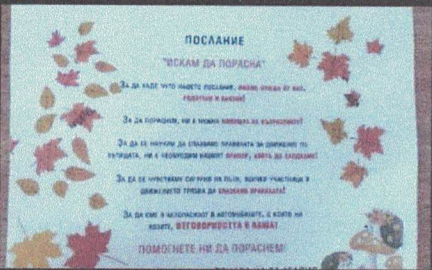
Изпълнени са основните цели, заложи в плана на УКБДП, а именно:

- Изградена е устойчива ценностна система у учениците като участници в пътното движение;
- Формирани са умения за взимане на правилни решения за действия в различни ситуации на пътя;
- Учениците имат изградена система от специални знания, умения и компетентности, необходими за успешната адаптация към условията за движението по пътищата – знаят правилата за безопасно пресичане на пътното платно, придвижване с велосипед на места без специализирана велоалея, пресичане на пътното платно като велосипедисти, безопасни места за игра и управление на hoverboard, ролери, скейтборд и т.н, безопасно поведение при пътуване с ППС, запознаване със светлинната сигнализация на светофара и др.

"Посланията на есенния лист"



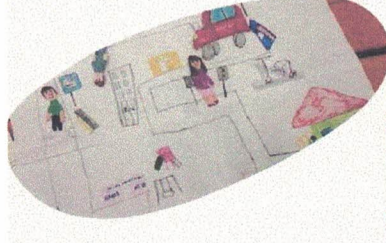
"Посланията на есенния лист"



Вътрешна площадка по БДП



"Пазете семейството си на пътя"





**Викторина „Ваканция, здравей!
Да играем безопасно“**



В края на учебната година:

- Първокласниците знаят своето място на улицата/пътя. Могат да назоват видове пешеходни пътеки, да разкаже и покаже как се пресича на пешеходна пътека с възрастен, знаят защо не трябва да пресича сам. Разпознават пътните светофари, които подават сигнали с мигащи и немигащи светлини в червен и зелен цвят, могат да обяснят светлините на пътния светофар за пешеходци, прилага правила за безопасно пресичане на пътен светофар.
- Учениците от втори клас назовават светофарите, подаващи сигнали с мигащи и немигащи зелена, жълта и червена светлина, обясняват значението на светлините и изброяват правилата за безопасно поведение на спирка при качване и слизане, вътре в превозното средство и при пресичане след слизане от него. Второкласникът знае своето място в лек автомобил.
- Третокласникът може да даде определение за път, да назове елементите на пътя и да обясни тяхното значение за

безопасността на движението. Може да извърши регулировка на велосипед - височина на седлото и на кормилото и обтегнатост на верига. Може да разкаже как спазва сигналите на пътен светофар за велосипедисти, да изброи безопасни места за управление на велосипед и да обясни защо са безопасни тези места.

- Учениците от четвърти клас именуваат групите пътни знаци: предупредителни, забранителни и т.н., назовават общите елементи на всички пътни знаци и елементите на пътната маркировка. Разпознават и именуваат различни кръстовища, изброяват пътни превозни средства, използвани в селското стопанство, обясняват опасностите при пътуване с тях. Знаят за опасните ситуации на автомагистрала, на път извън населени места и на улици в населени места.
- Петокласникът сравнява обикновен път, скоростен път, автомобилен път, автомагистрала, дава характеристика на ППС и МПС, именува знаците и ги разграничава по вид, форма, цвят. Може да обяснява причините за възникване на конфликти.
- Учениците в седми клас могат да изберат маршрут по карта на пътищата в страната от едно населено място до друго, да обясни особеностите на маршрута и да обясни как се избира маршрут с GPS навигация. Назовават правилно знаците, обясняват тяхното действие и защо скоростта най-често става причина за пътнотранспортно произшествие. Разграничават видовете пътнотранспортни произшествия - с участие и без участие и дават определение за несъобразена скорост.

Планът за организация и обучение на учениците по БДП е съобразен със Стратегията на МОН за изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движение по пътищата в Република България 2021-2030г. и Секторната стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021-2030) на Министерството на образованието и науката.