



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЮРИЙ ГАГАРИН“ ГР. СМОЛЯН

ул. "Георги Кирков", тел. 030169743, e-mail: petroui_sm@abv.bg

УТВЕРЖАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

/ИОРДАНКА ДЮЛИТРОВА/



УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА РАЗШИРЕНА И ПОТЪЛКВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА
ПО ОБЩАТАСКИ ЕЗИК И ИНТЕРВАЛУА В ИЗСЪРВАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ
В I-ВИ КЛАС

32 учебни седмици по 1 час седмично

ИЗПОТВИЛ:.....

/РУМЯНА КАРАДЖОВА/

Учебна седмица	Тема	Компетентности като очаквани резултати		Нови понятия
1	2	3	4	
I срок				
Предбуквен период				
1.	На училище. Съставяне на устен текст по картина. Изречение. Писане на елементи на букви.	Участва в комуникативноречева ситуация по конкретна тема. Пише правилно елементите на буквите.	разказ елементи на буквите	
2.	Съставяне на изречения по модел. Дума. Писане на елементи на буквите.	Разбира смисловата цялост на изречието. Различава дума от изречение. Свързва правилно думите в изречението. Пише правилно елементите на буквите.	изречение дума	
3.	Сричка. Звук. Писане на изучените елементи в комбинации.	Открива звуковете в състава на думата. Ориентира се в последователността на звуковете в думата. Разграничава звук от буква. Разграничава сричките в думата. Пише правилно елементите на буквите в комбинации.	сричка звук дума	
Буквен период				
4.	Гласни звукове А, Е. Звукови модели на думи.	Разграничава гласни от съгласни звукове. Разпознава малка и главна буква (печатни и ръкописни).	печатна и ръкописна буква главна и малка	

				буква
5.	Гласни и сонорни съгласни звукове А, Е, М, Н. Моделиране на думи.	Разграничава гласни от съгласни звукове. Разпознава малка и главна буква (печатни и ръкописни). Използва главна буква при писане на собствените имена.		печатна и ръкописна буква главна и малка буква
6.	Гласни и сонорни съгласни звукове Н, О, И. Имена на хора.	Разграничава гласни от съгласни звукове. Разпознава малка и главна буква (печатни и ръкописни). Използва главна буква при писане на собствените имена.		печатна и ръкописна буква главна и малка буква
7.	Сонорни съгласни и гласни звукове Р, Л, Ъ. Съставяне на изречения по модел.	Свързва правилно думите в изречението. Оформя графически правилно началото и края на изречението.		звук дума изречение точка
1	2	3	4	
8.	Гласни звукове Ъ, У. Съответствие на изречения по модел.	Свързва правилно думите в изречението. Оформя графически правилно началото и края на изречението.		звук дума изречение точка въпросителен знак
9.	Гласни звукове А, Е, О, И, Ъ, У. Буква Я. Обобщение. Изречения – препис.	Означава с букви звуковия състав и строеж на думите, без да пропуска букви.		печатна и ръкописна, главна и малка буква удивителен знак
10.	Сонорни съгласни звукове М, Н, Р, Л, Й.	Разграничава в потока на речта основните езикови и речеви единици (звук, дума, изречение, текст).		звук дума

	Обобщение. Четене на текст. Упражнения.	Усвоява механизъм на четене с разбиране. Разграничава графичната и звуковата форма на думата като значеща единица. Разграничава съгласния звук й от гласния звук и. Различава писмен от устен текст.	изречение текст
11.	Беззвучна и звучна съгласна Т, Д . Четене на текст. Упражнения.	Разграничава в потока на речта основните езикови и речеви единици (звук, дума, изречение, текст). Усвоява механизъм на четене с разбиране. Разграничава графичната и звуковата форма на думата като значеща единица. Различава писмен от устен текст.	Звук дума изречение текст
12.	Беззвучна и звучна съгласна С, З . Четене на текст. Упражнения.	Разграничава в потока на речта основните езикови и речеви единици (звук, дума, изречение, текст). Усвоява механизъм на четене с разбиране. Разграничава графичната и звуковата форма на думата като значеща единица. Различава писмен от устен текст.	Звук дума изречение текст
1	2	3	4
13.	Беззвучна и звучна съгласна К, Г . Четене на текст. Упражнения.	Разграничава в потока на речта основните езикови и речеви единици (звук, дума, изречение, текст). Усвоява механизъм на четене с разбиране. Разграничава графичната и звуковата форма на думата като значеща единица. Различава писмен от устен текст.	звук дума изречение текст
14.	Беззвучна и звучна съгласна П, Б . Четене на текст. Упражнения.	Разграничава в потока на речта основните езикови и речеви единици (звук, дума, изречение, текст). Усвоява механизъм на четене с разбиране. Разграничава графичната и звуковата форма на думата като значеща единица. Различава писмен от устен текст.	звук дума изречение текст
15.	Беззвучна и звучна	Разграничава в потока на речта основните езикови и речеви	звук

		<p>съгласна Ф, В.</p> <p>Четене на текст.</p> <p>Упражнения.</p>	<p>единици (звук, дума, изречение, текст).</p> <p>Усвоява механизъм на четене с разбиране.</p> <p>Разграничава графичната и звуковата форма на думата като значеща единица.</p> <p>Различава писмен от устен текст.</p>	<p>дума</p> <p>изречение</p> <p>текст</p>
16.	<p>Беззвучна и звучна съгласна Ш, Ж.</p> <p>Четене на текст.</p> <p>Упражнения.</p> <p>Препис.</p>	<p>Разграничава в потока на речта основните езикови и речеви единици (звук, дума, изречение, текст).</p> <p>Усвоява механизъм на четене с разбиране.</p> <p>Разграничава графичната и звуковата форма на думата като значеща единица.</p> <p>Различава писмен от устен текст.</p> <p>Пише графически правилно и четливо буквите и връзките между тях.</p>	<p>звук</p> <p>дума</p> <p>изречение</p> <p>текст</p>	
17.	<p>Беззвучни съгласни Ч, Х, Ц.</p> <p>Четене на текст.</p> <p>Езикови задачи.</p>	<p>Чете правилно думи в съответствие със звуковия им състав.</p> <p>Означава с букви звуковия състав и строеж на думите, без да пропуска букви.</p> <p>Различава дума от изречение.</p> <p>Разбира лексикалното значение на думата.</p> <p>Проверява правописа на думи чрез други думи.</p> <p>Пренася правилно части от думи.</p>	<p>звук</p> <p>дума</p> <p>изречение</p> <p>текст</p>	
18.	<p>Беззвучни съгласни.</p> <p>Обобщение.</p> <p>Четене на текст.</p> <p>Езикови задачи.</p>	<p>Чете правилно думи в съответствие със звуковия им състав.</p> <p>Означава с букви звуковия състав и строеж на думите, без да пропуска букви.</p> <p>Различава дума от изречение.</p> <p>Разбира лексикалното значение на думата.</p> <p>Проверява правописа на думи чрез други думи.</p> <p>Пренася правилно части от думи.</p>	<p>звук</p> <p>дума</p> <p>изречение</p> <p>текст</p>	

II срок

19.	Съгласни звукове – обобщение. Четене на текст. Езикови задачи.	Чете правилно думи в съответствие със звуковия им състав. Означава с букви звуковия състав и строеж на думите, без да пропуска букви. Различава дума от изречение. Разбира лексикалното значение на думата. Проверява правилно на думи чрез други думи. Пренася правилно части от думи.	звук дума изречение текст
20.	Букви Щ и Ю . Четене на текст. Езикови упражнения. Препис.	Чете правилно думи в съответствие със звуковия им състав. Означава с букви звуковия състав и строеж на думите, без да пропуска букви. Различава дума от изречение. Разбира лексикалното значение на думата. Проверява правилно на думи чрез други думи. Пише правилно в думи Щ , Ю . Пренася правилно части от думи.	звук дума изречение текст
1	2	3	4
21.	Букви Щ , Ю , Я Четене на текст. Езикови упражнения. Препис.	Чете правилно думи в съответствие със звуковия им състав. Означава с букви звуковия състав и строеж на думите, без да пропуска букви. Различава дума от изречение. Разбира лексикалното значение на думата. Проверява правилно на думи чрез други думи. Пише правилно в думи Щ , Ю , Я . Пренася правилно части от думи.	звук дума изречение текст
22.	Буква Ь . Буквосъчетания Ьо и йо .	Чете правилно думи в съответствие със звуковия им състав. Означава с букви звуковия състав и строеж на думите, без да пропуска букви. Различава дума от изречение.	звук дума изречение

	Четене на текст. Езикови задачи. Препис.	Разбира лексикалното значение на думата. Проверява правописа на думи чрез други думи. Пише правилно в думи и, во, йо . Пренася правилно части от думи.	текст
23.	Дж и Дз. Четене на текст. Езикови задачи.	Чете правилно думи в съответствие със звуковия им състав. Означава с букви звуковия състав и строеж на думите, без да пропусква букви. Различава дума от изречение. Разбира лексикалното значение на думата. Проверява правописа на думи чрез други думи. Пише правилно в думи дж, дз . Пренася правилно части от думи.	звук дума изречение текст
24.	Азбука. Азбучен ред. Подреждане на думи по азбучен ред.	Познава реда на буквите в българската азбука. Познава печатните и ръкописните букви от българската азбука.	буква азбука азбучен ред
25.	Четене на текст. Препис.	Различава писмен от устен текст. Ориентира се за участниците в речевата ситуация. Чете правилно и с разбираеми малки по обем художествени или нехудожествени текстове. Пише графически правилно и четливо буквите и връзките между тях. Чете правилно думи в съответствие със звуковия им състав.	общуване текст
26.	Диктовка.	Определя границите на изречението в текста. Оформя графически правилно началото и края на изречението. Разпознава препинателните знаци за край на изречение – точка, въпросителен и удивителен. Проверява правописа на думи чрез други думи. Пренася правилно части от думи.	дума изречение текст
27.	Речев етикет. Четене на текст. Езикови задачи.	Прилага правилата за речева учтивост (поздрав, благодарност, молба).	общуване
28.	Текст. Четене на текст.	Усвоява механизъм на четене с разбиране. Чете правилно и с разбиране малки по обем художествени или	общуване текст

Участници в случката. Препис.	нехудожествени текстове Отговаря кратко на въпроси по съдържанието на изучавано произведение.	
----------------------------------	---	--

Следбуковен период

29.	Устен преразказ. Допълване на липсващи думи в текст.	Разпознава приказка. Преразказва устно достъпни за възрастта малки по обем разкази, кратки народни, преразказани (авторизирани) и авторски приказки.	приказка книга страница корица
30.	Съчинение по серия от картини.	Разпознава приказка, разказ.	разказ
31.	Гатанки.	Разпознава приказка, разказ, стихотворение, гатанка.	гатанка стихотворение книга, страница корица
32.	Какво знам в края на 1. клас.		

Дата

гр. Смолян

Изготвил:



/Румяна Караджева/

Текстове за диктовка

Пролет

Дойде пролет. Птиците долетяха от
юг. Цветята разцъфнаха. Петро и Йоана
излязоха на полянката. Вдигнаха очи към
стария дъб. Децата поздравиха щъркела
и хукнаха да играят.

Рибки

Радка и Мая имат рибки. Те плуват в кра-
сив аквариум. На дъното му има камъчета
и листенца.
Петро също идва при рибките. Радва им се
и ги храни.